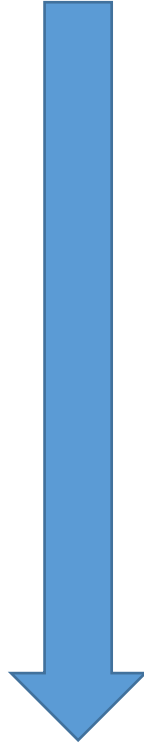




पीसविन
२०२२ मा फर्केर हेर्दा सामुदायिक विकास परियोजना



तयार गर्ने
परियोजना टिम
एकिकृत सामुदायिक विकास परियोजना
पीसविन केन्द्रीय कार्यालय मार्तडी बाजुरा

Contents

फर्निचर सहयोगले दिगो रुपमा बसाई व्यवस्थापनमा सहयोग.....	2
कक्षा कोठा व्यवस्थापन र शिक्षण प्रभावकारी बन्दै.....	4
घरमा अभिभावकहरु बालाबलिका प्रति जिम्मेवार बन्दै	7
पढाई सीप सँगै वाचन सीप पनि प्रभावकारी बन्दै	9
अभिभावक विहिनको अभिभावक जिएनआई बन्दै गर्दा बालकले व्यक्तित्व विकास गर्दै	11
करिस्मा विक र उनको परीवारको फेरिएको जिवन कथा	13
सौचालय निर्माणले सेवामा सहजता.....	15
फर्निचर सहयोगले बसाई व्यवस्थापन र पढाईमा सहजता	17
सहयोगको लालचमा विदेश गएका स्पान्सर बालक स्वदेश फिर्ता	19
बाल समूह गठन पछि बिद्यालयमा नियमित रुपमा अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन	21
सफल भविष्यको लागि अभिभावक बन्दै परियोजना.....	22
डेस्क बेन्च सहयोगले बसाई व्यवस्थापन परीक्षा दिन सहज.....	25
सेनिटरी प्याडले ल्यायो जीवनमा खुशीयाली	26
बाल बिबाह मुक्त साहुवाडा टोल	29
School Focused on Instructional Activity Through SMART Classroom	31
Came Happy Again on the Dull Face.....	33
Small Support Made the life Safe	35
Some Captures by Media	36

फर्निचर सहयोगले दीगो रुपमा बसाई व्यवस्थापनमा सहयोग

परिचय



वाजुरा जिल्ला खप्तड छेडेदह गाउँपालिकाका वडा नं. ७ बोडाबाडामा रहेको मष्टा आधारभुत विद्यालयमा जम्मा २२२ जना बालबालिका अध्ययन गरी रहेका छन् । यस विद्यालयमा ५ शिक्षक र ३ शिक्षाका गरी जम्मा ८ जनाले पढाइरहनु भएको छ । यस विद्यालयका प्रअ विर बहादुर कडायत हुनुहुन्छ । यस विद्यालयको हालको सिकाई उपलब्धि ६२ रहेको छ ।

सहयोग पुर्वको अवस्था

यस विद्यालयमा वसाई व्यवस्थापनमा निकै असहजना रहेको थियो । पर्याप्त फर्निचर बेन्च डेस्कको अभावले एउटै कक्षामा बेन्च डेस्क र कुर्सिहरू राखेर वसाई व्यवस्थापन गर्नुपर्ने बाध्यता रहेको थियो ।



मष्टा आधारभुत विद्यालयमा फर्निचर सहयोग पुर्वका अवस्था २०७८ मा

कम विद्यार्थी अध्ययन गर्ने कक्षामा पनि वसाई व्यवस्थापन समान रुपमा सबै विद्यार्थीको लागि एउटै किसिमको रहेको थिएन । विद्यार्थीको चाप भएको कोठामा विद्यार्थीहरूले बेन्चमा मात्रै बस्नु परेका अवस्था थियो भने बेन्चको अवस्था पनि नाजुक रहेको थियो । भने सबै विद्यार्थीहरूलाई भोला राख्नको लागि डेस्क उपलब्ध थिएन भने डेस्कको तल पनि भोला राख्न र्याक थिएन । जसले विद्यार्थीहरूलाई लेख्न असजिलो हुने गर्दथ्यो । २०७८ को सुरुवातमा सहयोग पुर्व अवस्थामा यस विद्यालयमा विद्यार्थी

डेस्क बेन्चको अनुपात हेर्दा १४.५ रहेको थियो यसले स्पष्ट देखाउँछकी यस विद्यालयमा एउटै बेन्चमा १४ विद्यार्थी बस्नुपर्ने वा अन्य व्यवस्थापन गर्नुपर्ने अवस्था रहेको थियो । यसै कारण यस विद्यालयमा बसाई व्यवस्थापन गर्न कुर्चि, प्ल्याक वा भुई बसाई गरी यस विद्यालयका विभिन्न कोठामा बसाई व्यवस्थापन गरीएको थियो । यसले शिक्षकहरुलाई विद्यार्थी समिप हुन तथा शिक्षण सिकाइमा असहजता समेत गरेको थियो ।

हाम्रो सहयोग

विद्यालयको अवस्था विप्लेषण गरी यस विद्यालयमा बसाई व्यवस्थापन बारे छलफल गरीएको थियो । जस अर्न्तगत कक्षा ३ सम्म फ्लोर सिटिङ्ग र कक्षा ४ देखि ८ सम्म फर्निचर सहयोग गरेर विद्यालयको बसाई व्यवस्थापन गर्ने छलफल अनुरूप विद्यालयलाई फर्निचर सहयोग गरिएको थियो ।



सामुदायिक विकास परियोजना द्वारा विद्यालयलाई फर्निचर सहयोग

पीसविन बाजुराको सहजिकरणमा २०७८ सालमा खप्तड छेडेदह गाउँपालिकाका दुई विद्यालय मष्टा आधारभुत विद्यालय र ब्रहमेश्वरी आधारभुत विद्यालयलाई फर्निचर २००३५३ बराबरको ३१ सेट फर्निचर डेस्क बेन्च सहयोग गरेको थियो । सहयोगले विद्यालयको बसाई व्यवस्थापनमा धेरै सहज पुगेको छ ।

सहयोग पछिको अवस्था

पीसविन बाजुराको सहजिकरणमा गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगमा यस विद्यालयमा बसाई व्यवस्थापनका लागि आवश्यक छलफल तथा व्यवस्थापनका लागि आवश्यक पर्ने फर्निचर सहयोग गरीसके पछि यस विद्यालयको बसाई व्यवस्थापनमा दीगो रुपमा सुधार भएको छ । पर्याप्त फर्निचर बेन्च डेस्कको अभावले एउटै कक्षामा बेन्च डेस्क ६ देखि ७ जना बस्नु पर्ने वा कुर्चिहरु राखेर बसाई व्यवस्थापन गर्नुपर्ने बाध्यता सदाको लागि हटेको छ । डेस्क बेन्च प्रयोग गर्ने सबै विद्यार्थीहरुलाई भोला राख्नको लागि आवश्यक ठाउँ सहितको डेस्क उपलब्ध हुदा शिक्षण शिकाईमा समेत सहजता भएको छ भने विद्यार्थीहरुलाई लेख्न असजिलो हुने गरेका छ । २०७९ मा आउदा यस विद्यालयमा विद्यार्थी डेस्क बेन्चको अनुपात समेत घटेर ४.७ रहेको छ भने यसले विद्यार्थीको बसाई व्यवस्थापनमा

समेत सुधार भएको देखाउछ । किनकी कक्षा ३ सम्म बसाई व्यवस्थापन फलोर सिटिङ्ग गरीएको र कक्षा ४ देखी ८ सम्मको लागि पर्याप्त फर्निचर विद्यालयले पाएको हुंदा एउटा बेन्चमा ४ विद्यार्थी भन्न बढी कहिले पनि बस्नु परेको छैन । यस विद्यालयका प्रअ विर बहादुर रावतले भन्नुहुन्छ, “भोला राख्ने सुविधा सहितको बेन्च डेस्क विद्यार्थीहरू प्रयोग गर्न पाउदा विद्यार्थीहरू खुसि देखिएका छन् । शिक्षण शिकाइ क्रियाकलापमा पनि सबै विद्यार्थीहरू नजिक हुन सकिने र सबैलाई आवश्यक सहयोग गर्न सकिने अवस्था यस बसाई व्यवस्थापनले सिर्जना गरेको छ । यसरी बसाई व्यवस्थापनमा सहयोग गरेकोमा पीसवन र गुड नेवर्स दुवै संस्थालाई धन्यवाद छ ।”



फर्निचर सहयोग पछि २०७९ मा बसाई व्यवस्थापनको अवस्था

यसरी फर्निचर अभावका कारण यस विद्यालयमा बसाई व्यवस्थापन कै लागि कुर्च, प्ल्याक जस्ता बसाई व्यवस्थापन सामाग्रीहरू प्रयोग गर्नुपर्ने बाध्यता हटेको छ भने सबै बालबालिकाहरूले एउटै बसाई व्यवस्थापनका बातावरण पाएका छन् जसले बालबालिकाको पढाईमा सहजता पार्छ । कक्षाकोठामा फर्निचर पुग्ने गरी भएको अवस्था हुंदा बालबालिकालाई बसाईमा खुसि भएका छन् । कक्षा कोठामा सहजै बालबालिका सहजै बस्न रुचाएका छन् ।

कक्षा कोठा व्यवस्थापन र शिक्षण प्रभावकारी बन्दै

राम्रो पढाई राम्रो सिकाई परियोजना मार्फत शिक्षकहरूलाई विभिन्न तालिमहरू पठन सीप विकास तालिम, सामाग्री निर्माण तथा प्रयोग तालिम, कक्षाकोठा व्यवस्थापन तालिमहरूसँगै कक्षा कोठा व्यवस्थापन सामाग्री तथा शिक्षण सामाग्रीहरू विद्यालयलाई हस्तान्तरण गरिएको थियो । यसरी हस्तान्तरण गरीएका सामाग्रीहरू कक्षा कोठामा प्रयोगमा आउँदा सिकाई प्रभावकारी बन्दै गइरहेको छ ।

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको सहयोग र विद्यालयको आफ्नै सक्रियतामा विभिन्न कक्षाकोठा छापामय बन्दै गइरहेका छन् । कक्षाकोठामा बास्तविक सामाग्रीहरू, ठुला



ठुला तथा रंगिन अक्षर, चित्रपत्ति, शब्दपत्ति वाक्यपत्तिहरू तथा फल्यास चार्टहरूको सजावटले कक्षाकोठा आकर्षक देखिएका छन् जसमा शिक्षकले बालबालिकाहरूलाई सिकाउन सहजता भएको छ । छापामय कक्षाकोठा निर्माणसँगै विद्यार्थीहरू कक्षामा रमाउनुका साथै



सिकाईमा जिग्यासु भएका छन् ।

महेन्द्र आधारभुत विद्यालयमा कक्षामा बालबालिका

शिक्षक कक्षामा उपस्थित नहुदा

कक्षाको छेउमा रहेको बुक र्याकबाट खालि पिरियडमा बालबालिकाहरूले कथा तथा कविताका किताबहरू पढ्ने गरेका छन् भनेर सायल आधारभुत विद्यालयकी प्रअ रत्ना कुमारी थापाले भन्नुहुन्छ । उहाले थप्नुहुन्छ सानो कक्षामा हामिले बनाएका विषय चार्ट, हेगीन कार्ड जस्ता सामाग्रीहरू एक दुई दिनमै बालबालिकाहरूले च्याते पछी हामिले फल्यासमा छपाएर भएपनी कक्षाकोठामा राखेका छौं जसले गर्दा कक्षाकोठा छापामय बनेका छन् यसको प्रभाव शिक्षण सिकाईमा समेत पर्न गएको छ यति मात्र होइन हामिले कक्षाकोठामा विद्यार्थीको सिकाई अभिलेख तालिका पनि निर्माण गरेका छौं जसले गर्दा प्रत्येक बालबालिकाहरूको सिकाइको स्तर कहाँ हुनुपर्ने हो र कहाँ छ भनेर कक्षा कोठामा राखिएको सिकाई अभिलेख तालिका बाट जान्न सकिन्छ । विभिन्न सहयोगी निकाय र आफ्नो कर्मका आधारमा परिणाम पनि विस्तारै सुधार गर्दै गइरहेको देखिन्छ । सिकाई उपलब्धि २०७७ मा ५५.७६ बाट २०७८

मा आएर ५७.९९ मा वृद्धि गर्न सफल भएका छौं यो सबै शिक्षकहरूले पाएको तालिम, तालिमको प्रयोग सहयोग गरिएको र विद्यालयले निर्माण गरेका सामाग्रीहरूको प्रयोगको परिणाम हो भनेर सायल आधारभुत विद्यालयक प्रअ रत्ना कुमारी थापाले भन्नुहुन्छ ।



महेन्द्र आधारभुत विद्यालयका भन्नुहुन्छ हामिले कक्षाकोठामा तपाईंहरूको सहयोगले कार्पेट, पी फर्म र पढ्ने टेबलका साथै कक्षामा पढाइकुना निर्माण गरेका छौं भने सहयोग गरीएको सामाग्रीका अतिरिक्त आफैले पनि सामाग्री निर्माण गरेका छौं जसले गर्दा बालालिकालाई पठन पाठन क्रियाकलापमा सहयोग पुगेको छ । बाल बालिकाहरूले शिक्षक कक्षाकोठामा नहुदा पनि कथाका किताबहरू आफै पढ्ने गरेको छन् । शिक्षकको सहयोगमा बालबालिकाहरू अक्षर चिनारी, शब्द चिनारी चित्र चिनारी खेलहरू पनि खेल्ने गरेका छन् जसले सबै बालबालिकालाई सिकाइमा उत्प्रेरीत गर्न मद्दत

प्रअ भवानी भवानी प्रसाद रेग्मी

पुगेको देखिन्छ । कथाका किताबहरू सहितको बुक कर्नरले शैक्षिक क्रियाकलापमा थप सहयोग पुयाएको छ । कक्षाकोठा आर्कषण देखिनुका साथै शिक्षक नभएको बेला बालबालिकाहरूले पढाई कुनामा भएका किताबहरू आफै पढ्ने गरेका छन् भने सक्रबारको दिन कथाका किताबहरू घरमा लिएर पनि बालबालिकाहरूले पढ्ने गरेका छन् ।

विद्यालयमा टिफन समयमा शिक्षक सामाग्री निर्माण गर्दै

महेन्द्र आधारभुत विद्यालयक शिक्षिका उमा कटुवाल भन्नुहुन्छ सुरुको वर्षमा सहयोग गरीएको शिक्षण सामाग्रीहरू भल्याले पत्ति, पिन विल चार्टको माध्यमले मात्रा लागेका शब्द तथा अक्षर सिकाउन सजिलो भएको थियो । शब्द र वर्ण पत्तिको सहायताले वर्ण र शब्द चिनारी गराउन सहजता भएको थियो । अहिले यस्ता सामग्रीहरू पुरानो भइसकेका छन् । सुरुका वर्षमा सहयोग गरिएका सामाग्रीहरू जस्तै सामाग्रीहरू सहयोग गर्दा हामिलाई सहयोग हुने गरेको छ । फल्यासमा छापिएका सामाग्रीहरू टिकाउ हुने गरेकाले यस्ता सामाग्रीहरू सहयोग गर्दा अझ प्रभावकारी हुने र टिकाउ हुने देखिन्छ । हामिले यो वर्ष मात्रै सामाग्रीहरू मेटाकार्ड र ड्रोइङ्ग पेपरबाट बनायौं । ति सामाग्रीहरूले पनि बालबालिकाहरूलाई सिकन र सिकाउन मद्दत पुगेको छ ।



तर एक हप्ता नपुग्दै

कक्षाकोठामा बालबालिका र शिक्षक

धेरै सामाग्रीहरु च्यातिएकोले फेरी पुरानै अवस्थामा कक्षाकोठा परिणत हुने अवस्था आउदै छ त्यसैले फल्यासमा निर्माण गरिएको विषय चार्ट, तथा अन्य सामाग्री हुँदा टिकाउ सँगै बर्ष भरी प्रयोग गर्न मिल्ने अवस्था हुन्थ्यो । जसका लागि सहयोगी निकायलाई हामी अनुरोध पनि गर्दछौ । उहाले थप्नुहुन्छ कक्षाकोठामा बालबालिकाको समुह बनाई कक्षा कार्यमा पनि प्रतिस्पर्धा गराउँदा कथा बाचन प्रतियोगिता गराउँदा विद्यार्थीहरु सक्रिय रुपमा उत्साहित भई सहभागी हुने गरेका छन । जसले रमाईलोमा नै बालबालिकाले धेरै कुरा सिक्ने गरेका छन । भने बालबालिकाहरु आपसमा खुलेर कुराकानी गर्ने सिक्ने, सिकाउने, छलफल गर्ने वातावरण तयार भएको छ । यस्ता तालिम तथा क्रियाकलाप गर्नमा गुड नेवर्सले सहयोग गर्नेछ भन्ने अपेक्षा पनि उहाले राख्नुभएको छ ।

घरमा अभिभावकहरु बालबालिकाहरु प्रति जिम्मेवार बन्दै

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल र पीसविन बाजुराको निरन्तर सहजीकरण र अभिभावक संचेतना कार्यक्रम पश्चात अभिभावकहरु सचेत बन्दै गएको छन भने अभिभावकहरुले घरमा आफ्ना बालबालिकाको निम्ति सिक्ने सिकाउने वातावरण तयार गर्दै गइरहेका छन । बालबालिकाहरुको पहिलो शिक्षक अभिभावक हो ।

अभिभावकहरुलाई अभिभावकको कर्तव्य बोध हुन जरुरी छ । बाजुरा जिल्लाको बुढीगंगा नगरपालिकाका कतिपय अभिभावकहरु सामान्य साक्षर मात्र छन् जसलाई अभिभावकको कर्तव्य पुर्ण रुपमा थाहा नभएको देखिन्थ्यो । अभिभावकहरुलाई तिनिहरुको कर्तव्य प्रति जागरुक गराई बाबु, नानिहरुको शैक्षिक प्रगती स्वास्थ्य तथा सरसफाई र समग्र विकासमा ध्यान दिने बनाउनको लागि अभिभावक शिक्षा आवश्यक परेको हो । जुन अभिभावक शिक्षा तथा अभिभावक संचेतना कार्यक्रमहरु समुदायमा सञ्चालनमा ल्याईएको थिए ।



अभिभावक शिक्षा सञ्चालन गर्दै गरेको फोटो

अभिभावक कक्षा सञ्चालन पछि अभिभावक आफै उत्प्रेरित भएर घरमा आफ्ना बालबालिकाहरुलाई समय दिन थालेका छन् । आफ्ना साना बालबालिकाहरुलाई पढाउने, बालबालिकाहरुलाई दन्त्य कथा सुनाउने बालबालिकाहरुबाट कथा तथा अन्य कुराहरु सिक्ने गरेका छन् । आफ्ना बालबालिकाहरु विद्यालय पछि घरमा पढाईलाई निरन्तर दिन्छन् कि दिदैनन् पढ्छन् कि पढ्दैनन्, उनीहरुलाई आवश्यक पर्ने शैक्षिक सामग्रीहरु छन् कि छैनन् आदि विषयमा स्वयम् अभिभावकहरुले नै ख्याल गर्ने गरेका छन् । अभिभावकहरुले

अभिभावक शिक्षा कार्यक्रम चलायत अभिभावक प्रभावित भयर पढाइको लागि न्याक बनाउदै/ लिदै ।



घरमा पढाई कुना निर्माण गरेर बालबालिकाको पढ्ने समय तयार गरी सहयोग गर्ने गरेको छन् । घरमा पनि अभिभावकहरूले पढाइ कुनामा बालबालिकाहरूका निम्ति लेटर चार्ट, अंक चार्ट, विषय चार्ट बनाई टाँसी दिएका छन भने बालबालिकाहरूलाई किताब पढ्ने सामग्रीहरू राख्नको निम्ति र्याक तयार गरी पढाई कुनालाई व्यवस्थित गरीदिएके छन् । बुढीगंगा नगरपालिका वडा नं ४ बस्ते पवित्रा शागर भन्नुहुन्छ मैले मेरो जिम्मेवारी राम्ररी बुझे, कम्तिमा दिनको १ घण्टा अनिवार्य रुपमा छोरीलाई पढाउन गृहकार्य गरे नगरेको चेक गर्ने सिकाउने र छोरीले सिकेका कुरा मलाई भन्न लाउने गरेकी छु । म चाहन्छु छोरी जान्ने होस ।

अर्को अभिभावक प्रेम जला रोकाया भन्नुहुन्छ मैले छोराछोरीका किताब राख्नको लागि र्याक तयार गरिदिएकी छु । बालबालिकाहरूलाई कथा मैले जानेको कथा सुनाउछु भने छोराले पनि स्कुलमा पढाएका कथा मलाई सुनाउनेगरेको छ । म गृहकार्य गर्न उसलाई सधै सम्भाउछु ।

यसरी बालबालिकाको निम्ति सिकने सिकाउने वातावरणको सिर्जना हुदै गईरहेको छ ।

बालबालिकाहरूको पठन सीप विकास र समग्र शैक्षिक विकासको लागि ६७ परिवारले आफ्नै लगानीमा घरमा पढाईकुना निर्माण गरेका छन् । घरमा पढाईकुना निर्माणले

घरमा पढाईकुना निर्माण पछि बालबालिका पढ्ने अभिभावकले सहयोग गर्दै गरेको फोटो



बालबालिकाहरूले घरमा पढाईकुनामा राखिएको किताबहरू पढ्ने गरेका छन् । हरेक घरमा पढाई स्थानको व्यवस्थापन र निर्माण पछि बालबालिकाहरूले गृहकार्य पढाई कुना नजिक गएर गर्ने गरेका छन् । भने आफुले तयार गरेका सामग्रीहरू पढाईकुनामा राख्ने गरेका छन जसले साना बालबालिकाहरूलाई ठुला बालबालिकाहरूले घरमै सिकने सिकाउने कार्यमा सहयोग गर्ने



गरेका छन् । अभिभावकहरूले बालबालिकाहरूको व्यक्तिगत सरसफाईमा तथा सिकाई विकासमा समय दिने गरेको तथा ध्यान दिने गरेका छन् । अभिभावकहरू बालबालिकाहरूको विद्यालयमा गएर बाबु नानीहरू सहभागि हुने कार्यक्रममा उपस्थिति भई अवलोकन गर्ने गरेका छन् । जसले जिम्मेवार

अभिभावकत्व निर्वाह गरेको देखिन्छ । टोलहरुमा अभिभावकहरु मिलेर बालबालिकाहरुको विकास केन्द्रित तथा बालबालिकाहरुलाई उत्प्रेरणा मिल्ने कथा वाचन कार्यक्रम, कविता वाचन कार्यक्रम जस्ता कार्यक्रम पनि गर्ने योजनामा अभिभावकहरु रहेका छन् । जसले बालबालिकाहरुको पठन सीप विकासमा सहयोग गर्ने छ भने पठन सीप विकास पछि बालबालिकाहरुको शैक्षिक उपलब्धिमा समेत सहयोग पुग्ने देखिन्छ ।

पढाई सीप सँगै वाचन सीप पनि प्रभावकारी बन्दै

राम्रो पढाई राम्रो सिकाई परियोजना बुढीगंगा नगरपालिकाको १२ ओटा विद्यालयमा सञ्चालनमा आइरहेको छ । यसले बालबालिकाको पढाई स्तर सुधार गर्दै बालबालिका र विद्यालयको सिकाई उपलब्धि बढाउन मद्दत गर्दै

आइरहेको छ । विद्यालयमा बालबालिकाको लागि अनुकूल र सिकाई युक्त वातावरणको सिर्जना गर्ने तथा बालबालिका मैत्री छापामय वातावरणको



कक्षा कोठामा नानीले कथा सुनाउँदै

माध्यमले बालबालिकालाई कक्षाकोठामा आकर्षित यस

कार्यक्रमले गरिरहेको छ । कक्षाको छेउमै पढाईकुना अर्थात् प्रयाप्त कथा तथा कविताका कितावहरु र आवश्यक शैक्षिक सामग्रीहरु राखिएको छन । जसले बालबालिकाको लागि आवश्यक पर्ने र शिक्षकले कक्षाकोठामा प्रयोगमा ल्याउन सक्ने शिक्षण रणनीति तथा विधिहरुको लागि प्रयाप्त सामग्रीहरु विद्यालयलाई सहयोग गरिएको छ । विद्यालय मात्र सिकाई मैत्री भएर हुदैन विद्यालय सँगै घरमा पनि बालबालिकाको लागि सिक्नको लागि वातावरण अनुकूल हुनु पर्दछ । बालबालिकाको निम्ति घरमा पनि सिक्नको निम्ति सहज वातावरण बनाउनको निम्ति अभिभावकलाई अभिभावक शिक्षा यस कार्यक्रम मार्फत दिइएको छ भने शिक्षकहरुलाई तालिम अभिमुखिकरण तथा शिक्षकहरूसँग छलफल यस कार्यक्रम मार्फत नियमित रुपमा भइरहेको छन ।

यसरी नियमित रुपमा भइरहेका कार्यक्रमको प्रभाव अहिले देखिन थालेको छ । नियमित विद्यालयमा प्रत्येक हप्ताको एक दिन कथा वाचन वा कविता वाचन प्रतियोगिता हुन्छ यसले बालबालिकाको वाचन शैली विकास भएको देखिन्छ । एक दुईकक्षामा पढ्ने बालबालिकाहरु पनि सबैको सामु कथा भन्न र सबैलाई कथा सुनाउने सक्षम भएको छन । सायल आधारभुत विद्यालयकी प्रअ रत्ना थापा भन्छन् बालबालिकाहरुले कथा भन्न अझ भन्दा कक्षामा कथा म भन्छु भनेर प्रतिस्पर्धा हुने गरेको छ । भने बालबालिकाहरुले कक्षाको कुनामा राखेका बुक र्यामा रहेका कथाका कितावहरु, कविताका कितावहरु पढ्ने बानिको विकास पनि भएको छ भनेर भन्नुहुन्छ । कथा वाचनमा बुक र्याकमा भएका कितावहरुमा रहेका कथाहरु बालबालिकाहरुले कक्षामा वाचन गर्ने गरेका छन जसले गर्दा बालबालिकाहरुको वाचन गर्ने क्षमता बढ्दै गएको छ । कथा वाचन सँगै कथामा भएको सन्देसले बालबालिकाहरुले धेरै कुरा सिकेका पनि छन् । कथा वाचन प्रतियोगिता नै विद्यालयमा हुने गरेको र

कथा वाचन प्रतियोगितामा
बालबालिकाहरूले पुरस्कृत
हुदा कथा कविताका
कितावहरू पढ्ने बानि
बालबालिकामा बढ्दै
गइरहेको जसले सिकाइमा
सहजता हुनेबारे थुमा
माध्यामिक विद्यालयक
शिक्षिका ज्ञानु जोशी



कथा वाचन पछि नानी कक्षाकोठामा सम्मानित हुदै

बताउनुहुन्छ । मोबाईल तथा इलेक्ट्रोनिक डिभाइसमा बालबालिकाको ध्यान गइरहेका बेला बालबालिकाहरू कथाका कितावहरू पढ्ने गरेकोले अभिभावकहरू पनि खुसी भएको छन् । बालबालिकाहरूले अभिभावकहरूलाई पनि कथा सुनाउने गरेको भेटिएको छ । जसले गर्दा अभिभावकहरू पनि आफ्ना बालबालिकाहरू प्रति प्रभावित हुने गरेका छन् ।

अभिभावकले पनि बालबालिकाहरूलाई दन्त्य कथाहरू सुनाउने गरेका छन् भने सुनेका कथाहरू पनि बालबालिकाहरूले कक्षाकोठा तथा कथा वाचन प्रतियोगितामा सुनाउने गरेका छन् । जसले बालबालिकाहरूको सुनाइ र वाचन सीपमा सहयोग पुगेको छ । कथाहरू सुनाउँदा किताब कुनामा भएका कथाका किताबमा भएका कथाहरू आफुले वाचन गरेर सुनाउँदा कथाको सार प्रष्ट पारिन्छ । विद्यार्थीहरूमा रुचि जगाएर हरेक कथाका कितावहरू कक्षा कोठामा पढ्न लगाईन्छ । कथाहरू विद्यार्थी पनि आफ्नो घर बाट सिकेर ल्याएका कथा आफ्ना साथीहरूलाई सुनाउनु गरेका छन् । यसले गर्दा विद्यार्थीमा आत्म बलमा बृद्धि हुनका साथै उनिहरूमा बोलाई सीपको पनि विकास भएको छ ।

बालबालिकाहरूको कथा भन्न सक्ने तथा कथा पढ्ने बानिको विकासले पढाईका अतिरिक्त कथा तथा कविता वाचन क्षमताको विकास, र कक्षाकोठामा राखिएको बुक र्याकले गरेको छ । कथा वाचन तथा कविता वाचन पढाई सँगै निरन्तरता दिनु बालबालिकाको पठन सीप विकास र वाचन सीप विकासकालागि भविष्यमा समेत अति आवश्यक रहेको छ । प्र.अ.रत्ना थापा भन्नु हुन्छ अझ यसलाई वडा स्तरमा प्रतियोगिता गराउदा प्रभावकारी हुन्छ ।

अभिभाक विहिनको अभिभाक जिएन आई बन्दै गर्दा बालकले व्यक्तित्व विकास गर्दै

परिचय

कमल उखेडा बुढीगंगा नगरपालिका वडा नं ४मा बसोबास गर्नुहुन्छ । उहाँको जन्म ५ जनवरी २००९ मा भएको हो । उहाँ लगायत ४ जना भाई बहिनी मध्ये उनका दाई हिमाल उखेडा, भाई सुभास उखेडा, दिदि तुलसा उखेडा र उहाँ कमल उखेडा । उहाँको घरमा बजै र आमा पनि हुनुहुन्छ । उहाँको बजैको नाम गंगा उखेडा हो । आमाको नाम कला देवि उखेडा हो । उहाँ लगायत उहाँको दाई र भाईहरु बजै र आमासँग बस्नुहुन्छ । उनको बुबाको मिति २०७८ भदौ २० गते भिरवाटलडेर मृत्यु भएको थियो । कमल उखेडा हाल राजेन्द्र आधारभुत विद्यालयमा कक्षा ८ मा पढ्नुहुन्छ । उनको मन पर्ने खाना दाल र भात हो भने विद्यालय पोशाक नै सबैभन्दा मन पर्छ । सेतो कलर मन पर्छ । जनावरहरुमा गाई र पंक्षीहरुमा डाँफे मन पर्छ । उहाँलाई अतिरिक्त क्रियाकलापहरुमा रुची रहेको छ । चित्रकला वक्तित्वकला, भलिबल जस्ता अतिरिक्त क्रियाकलापहरुमा पनि उनको धेरै रुचि रहेको छ । नाच्च पनि मन पराउने कमल रोकायालाई बैठक सभा सम्मेलनमा सहभागि हुने तथा आफ्ना प्रतिभाहरु देखाउने कार्य गरिरहनु हुन्छ र मन पराउनु हुन्छ । यसका अतिरिक्त दुखी गरिवहरुलाई सहयोग गर्ने बानी उहाँको रहेको छ । उनको परिवारको मुख्य पेशा कृषि हो । भने एउटा भैसी र एउटा गोरु पनि उनको परिवारले पालिरहनुभएको छ ।



सहयोग अगाडीको अवस्था विश्लेषण

ठुलो परिवार, त्यसमा पनि गरिवीले सताएको परिवार भएको कारण सबै छोराछोरीलाई स्टेशनरी र विद्यालय पोशाक पुर्याउन सारै गाह्रो हुन्थ्यो । खानकै लागि दैनिक ज्याला मजदुरी गर्नु पर्थ्यो । मुख्य पेशा कृषि भएपनि कृषिबाट प्राप्त भएको खाद्यान्नले वर्षका दुई महिनामात्र खान पुग्दथ्यो । उनको आमा कला देवी उखेडा भन्नुहुन्छ । “हामी गाउँमा अरु भन्दा गरिब हौ । परिवार पनि ठुलो भएको कारण खेतिबाट आएको २ महिना पन पुग्दैन का बाट सबैलाई नौला लुगा हुनु का बाट सबैलाई नौला स्कुल ड्रेस हुनु । जेठाको माइलो, माइलाको कान्छाले दिएर स्कुल ड्रेस टार्थ्यौ ।” कमल उखेडा भन्छन् मैले दाइले छोडेको लगाएर स्कुल जान पर्थ्यो । भोला पनि नयाँ हुदैन थ्यो । फाटो भोला लिएर जान पर्थ्यो साह्रै नरमाइलो लाग्थ्यो । अरु साथीहरुका नयाँ भोला र ड्रेस देख्दा लोभ लाग्थ्यो । मेरो पनि हुन पाए साचिन्थ्यो ।” परिवार र निज कमल उदेडा सँगको कुराकानीमा उनले भोगेको समस्यालाई राम्ररी देख्न सकिन्छ । निजको परिवारमा खानकै लागि कमाएको सबै खर्च गर्न हुने कापी कलम र विद्यालय पोशाक जुगार गरेरै व्यवस्थापन गर्दथे । नयाँ लुगा लगाउनको लागि दशै तिहार नै कुनै पर्ने रहेछ ।

३. सहयोग

खान लाउनकै लागि संघर्ष गरिरहेको परिवारमा हुर्की रहेको बालक कमल रोकायालाइ केही राहत दिन तथा उसको जीवन उज्वल बनाउन गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको स्पोनसरसिप कार्यक्रममा बाजुरामा गुड नेवर्स लागु भए देखि नै जोडेर सहयोग गरिरहेकोले ठुलो राहत पुगेको छ । गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगमा सञ्चालित सामुदायिक विकास परियोजना मार्फत उनलाई वार्षिक रुपमा आवश्यक स्टेशनरी तथा विद्यालय पोशाक सहयोग भईरहेको छ । गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले पीसविन मार्फत वार्षिक घर भेटघाटमा उनलाई परामर्श र उनको परिवारलाई पारिवारिक परामर्श पनि प्रदान वार्षिक रुपमा प्रदान गरिरहेको छ । पीसविनले वार्षिक रुपमा स्वास्थ्य चेक जाँचमा सहयोग सहजिकरण गरिरहेको छ भने स्वास्थ्य उपचारका लागि आवश्यक सहयोग पनि गरिरहेको छ । बेला बेलामा कमल रोकायाको स्पोनसर बाट आउने गिफ्टले बाबुले स्कूल ड्रेसबाहेकका उनको मन पर्ने लुगा तथा खाद्यान्न किन्न पाउँदा परिवारका अन्य सदस्यलाई समेत यसले सहजता गरेको छ ।



सहयोग पछि

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालबाट बालकलाई वार्षिक रुपमा आवश्यक स्टेशनरी तथा विद्यालय पोशाक सहयोग तथा स्पोनसरबाट प्राप्त गिफ्ट हस्तान्तरणले परिवारमा गुजारा लगायत बालबालिकाहरूलाई चाहिने स्टेशनरी व्यवस्थापनमा सहयोग पुगेको छ ।

ठुलो परिवार त्यसमा पनि ४ जनालाई पढाउनु पर्ने जिम्मेवारी भएकोले १ जनालाई गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले निरन्तर सहयोग गरिरहेकोले निजको बुबाको मृत्यु पछि पनि आमालाइ जिम्मेवारी बहन गर्न सहज पुगेको छ । उनकी आमाले भन्नुहुन्छ, “यहिका बुबाको मृत्यु पछि त आमा भया पनि जि एल आइ छ बुबा भया पनि जि एल आइ छ । मलाई धेरै राहत भएको छ ।” उनकी आमाका अनुसार सहयोग दाता उसको अभिभावक नै भएको जानकारी दिइन् । एक जनाको लागि प्रयाप्त स्टेशनरी देखि विद्यालय पोशाक र स्वास्थ्य उपचारमा समेत सहयोग गरेकोले निजकी आमालाई बुबा नहुँदा पनि सहजता भएको छ । जुन कमल उखेडालाई आवश्यक प्रयाप्त स्टेशनरी र विद्यालय पोशाक सहयोग भएको छ जसले गर्दा निज कमल उखेडाले सधैँ विद्यालय पोशाकमा विद्यालय जान पाएका छन् । नयाँ भोला, नयाँ जुत्ता र विभिन्न कापीहरु व्यवस्थापन गर्न पाएका छन् । उनिहरु अहिले साथै खुसी रहेका छन् । विद्यालयबाट दिइएका गृहकार्यहरु पनि नियमित गर्ने गरेका छन् । निजको परिवारमा खानकै लागि कमाएको सबै खर्च गर्न हुने अवस्थामा कहिले काहि स्पोनसरले पठाएको गिफ्टको पैसाले खाद्यान्न समेत किन्न पाउदा उनको परिवारमा उनी लगायत उनको आमालाई धेरै सहयोग पुगेको छ । गिफ्ट पनि आइरहने हुनाले नयाँ लुगा लगाउनको लागि दशैँ तिहार नै कुनै पनि अवस्था छैन । निरन्तर



घर भेटघाट र परामर्शले कमल उखेडा पढाइमा पनि अब्बल बन्दै गइरहेका छन भने अतिरिक्त क्रियाकालपमा पनि रामै छन । चित्रकला प्रतियोगितामा पनि जित हासिल गर्ने र बक्तित्व कला तथा कविता प्रतियोगितामा पनि जित हासिल गर्ने गरेका छन भने यो पक्ष पहिला भन्दा राम्रो हुदै गइरहेको छ । निज बालक भन्छन अभिभाक जस्तै पढ्न सहयोग गरीरहेका जि एन आई हुँदा मलाई कुनै तनाव हुदैन म ढुक्कले आफ्नो प्रतिभा प्रस्फुटन गर्न मन लाग्छ ।”

बाबुले अतिरिक्त क्रियाकलापहरु सँगै घरयासी काममा पनि आमालाई सघाउदै गर्दा धेरै सीपहरु सिक्न सकेका छन्

करीस्मा विक र उनको परीवारको फेरीएको जीवन कथा

परिचय

बाजुरा जिल्लाको खप्तड छेडेदह गाउँपालिका वडा नं. १ वडामा जन्मिएकी एउटा किशोरी हुन १७ वर्षकी करीस्मा विक । हाम्रो स्पान्सर बालिका करीस्मा विक आमा धोर्मी विक र बुबा अफी विककी माइली छोरी हुन् । उनि हाल काडा भवानी माध्यामिक विद्यालयमा कक्षा ११ मा अध्यनरत छिन । उनको घरमा उनि लगायत ५ जना बस्ने गरेको छ । करिसमा विकले बाजुरामा स्पान्सरसिप कार्यक्रम लागु भएको वर्ष देखि नै सहयोग पाउदै आइरहेकी छन् । यिनको घरमा २ भाइविनाहरु १ भाइ र १ दाइ रहेका छन् । दलित गरीब परीवारमा जन्मिएको यिनले विभिन्न अप्ठाराहरु भेल्दै कक्षा ११ सम्म आइपुगेकी छिन् । उनका आमा बुबाको मुख्य पेशा कृषी भएता पनि कृषी बाट मात्रै परीवार धान्न नसकिने हुनाले आरनको काम पनि गर्दछन् ।



पहिलेको अवस्था

करिसमा विक गरीब परीवारमा जन्मिएको कारणले विभिन्न समस्याहरु भेल्दै आएकी थिइन् । विद्यालय जाने करीस्माको मन हुदा हुदै पनि कापी कलम प्रसस्तै नहुदा र राम्रो लुगा नहुदा विद्यालय जान मन नलाग्ने गरेको बारे करिसमा विकले बताउन्छिन् । अशिक्षा र उनका पारिवारीक बाध्यताका कारण उनको परीवारमा पनि उनको दाइ र उनिमा विभेद हुने गरेको थियो । उनको दाइले छोडेको कापी पेन्सिल र भोला उनले प्रयोग गर्नु पर्दथ्यो । करीस्मा भन्छिन “मैले सधै दाइले छोडेको भोला लिनु पर्दथ्यो मलाई नयाँ भोला हुदैनथ्यो । मनै देखि नराम्रो लाग्दथ्यो ।” उनको आमा बुबालाई खेतीपातिबाट आएको र आरन चलाएर आएको अन्नले उनको परीवारका सबै सदस्यलाई खान लाउन मात्रै पुग्दथ्यो । कापी कलम र विद्यालय पोशाक र अन्य पोशाकका जोह गर्न उनको बुबालाई अप्ठ्यारो हुने गरेको



थियो । यसरी उनलाई कापी कलम नै नहुदा पढाइमा र विषय अनुसारका नोट कपी र कापी र कलम अभावकै कारण गृहकार्य गर्न पनि नसकिएको बारे उनि करिस्मा विक बताउन्छिन । उनको परिवारमा स्वास्थ्य उपचार लगायत भवितव्यमा आवश्यक पनि बचतको अवस्था थिएन । कमाएको जती सबै खान लाउन र बचेका अलिकती भएपनि पढाइमा नै ठिक्क हुन्थ्यो ।

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको क्रियाशिलता

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले करिस्मा विकलाई स्पेन्सरसिप कार्यक्रममा जोड्यो र वार्षिक रुपमा शैक्षिक सामग्री तथा विद्यालय पोशाक वितरण गरीरहेको छ । करिस्मा विक बाल क्लवमा पनि आवद्ध भएको हुदा नेतृत्व विकासका विभिन्न तालिमहरु पनि प्राप्त गरेकी छिन् । महिनावारी स्वच्छता बाल विवाह न्युनिकरण सम्बन्धि तालिम लगायत सडक नाटक, जनचेतना मुलक र्यालि, अतिरिक्त क्रियाकलापमा पनि सहभागी हुने अवसर गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल र पीसविनले प्रदान गरेको थियो । गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले २०७७ मा रु १०००० बाखा पालनको लागि पनि गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले सहयोग गरेको थियो । उनको परिवारका आमा बुबालाई सहकारीमा आवद्धताका फाइदा बारे पनि सचेतना पनि फैलाईएको थियो ।



हालको अवस्था

करिस्मा विकलाई पढाई लेखाईमा सहजता प्रदान भएको छ । कापी कलमका अभाव टरेकोले निरन्तर पढाइमा सफलता प्राप्त गरेर हाल कक्षा ११ मा पढिरहेकी प्राप्त गरेकी थिइन् जसले उनमा उत्प्रेरण जागेको र बाल विवाह लगायतका बालबालिकाको पक्षमा बालक्वका अध्यक्ष भएर काम गरीरहेकी छिन् । समुदाय र विद्यालयमा महिनावारी स्वच्छताबारे सचेतना फैलाउने काम पनि गर्ने गरेकी छिन् जसले गर्दा उनिलाई सबैले चिनेको छ । हाल उनले आफ्नो क्षमता विकास गर्दै किसोरीहरुलाई शनिबारे महिनावारी स्वच्छताका कक्षाहरु पनि सञ्चालन गरीरहेकी छिन् । उनको परिवारको आर्थिक स्थिति पनि राम्रो हुदै गईरहेको छ । उनको बाखा पालनको प्राप्त रकम १८ बाखा खरीद गरेर ४ वटा बाखाहरुबाट हाल १० ओटा बाखा भइसकेका छिन् । २ ओटा बेचेर जम्मा १२००० आम्दानी पनि गरेकी छिन् । हाल उनको घरमा ८ ओटा बाखा अझ पनि रहेको छिन् । हाल उनको आमा बुबालाई कापी, कलम कसरी व्यवस्थापन गर्ने



भन्ने भन्कट हुदैन । उनको परीवारले सहकारीमा मासिक रु १०० बचत पनि गर्ने गरेको छन् । करीस्मा विकको क्षमता अभिवृद्धि सँगै उनले बाल क्लवको अध्यक्ष भएर चलाएको अभियानबाट ६ जना दम्पतीसंगको बाल विवाह रोक्न समेत सफल भएकी छिन् । यसरी करीस्मा विक एक असल विद्यार्थि बाल अभियान्ता हुनमा गुड नेवर्स इन्टरनेशनल र पीसविन बाजुराको सामुदायिक विकास कार्यक्रमले क्षमता अभिवृद्धिमा सहयोग गरेको थियो । उनि विभिन्न खाले बाल अधिकार र बाल विवाह विरुद्धका अभियानमा जोडिन पाउदा खुसि समेत व्यक्त गरेकी थिईन् ।

सौचालय निर्माणले सेवामा सहजता

पृष्ठभुमी

वाजुरा जिल्ला वुढीगंगा नगरपालिका वडा नं: ९ मा विक्रम सम्वत २०२४ सालमा पञ्चायती व्यवस्था हँदा वाजुरा जिल्लावाट गृह मन्त्रि प्रकास वहादुर सिंह र भक्त वहादुर शाह प्रधान भई उहाँकै सक्रियतामा देवलसैन स्वास्थ्य चौकी स्थापना भएको हो । त्यो बेला पञ्चायती व्यवस्था हुदा वाह्वीसमा दुई वटा पञ्चायत थिए ,जुन ठाडा गडा पञ्चायत र देवलसैन पञ्चायत भई यस स्वास्थ्य चौकीको नामकरण देवलसैन रहन गयो भन्नुहुन्छ हाल ८८ वर्षका उक्त समयका प्रधान भक्त वहादुर शाह । हाल १७१७ घरधुरी भएको साविकको वाह्वीस गाउँ विकास समिती वडा नं: ७, ८, ९ र १० को सेवा दिने संस्था हो । विभिन्न स्थानमा भवनको अभाव भई सार्नुपर्ने भई २०३७ सालमा २ कोठे तल माथिको भवन निर्माण गरीएको थियो । देवलसैन स्वास्थ्य चौकीमा ९ जनाको स्वास्थ्य व्यवस्थापन समिती र समितीको छ र उक्त वडा हाल वडा न. ९ मा पर्छ । यस स्वास्थ्य व्यवस्थापन समितीका अध्यक्ष भरत वहादुर थापा हुन् । उहा वडा नं: ९ का निर्वाचित वडा अध्यक्ष पनि हुन ।

पहिलेको अवस्था

वुढीगंगा नगरपालिका वडा नं. ९ मा अवस्थित देवलसैन स्वास्थ्य चौकी साविकको वाह्वीस गाउँ विकासको सेवा गर्ने केन्द्र हो । स्वास्थ्य चौकीको भौतिक संरचना राम्रो नभएकोले शौचालय पनि कर्कट पाताको अस्थाई बनाइएको र सोही शौचालयमा स्वास्थ्य कर्मचारी विरामी को प्रयोग गर्ने शौचालय भएकाले सेवामा ढिलाई विरामीलाई पनि असहजता थियो । पानीको नियमित आपुर्ति पनि सौचालयमा थिएन जसले गर्दा शौचालयमा फोहोर हुने समस्या थियो । विरामिहरुलाई पनि असहजता, स्वास्थ्य कर्मचारीहरुलाई पनि असहजता, सुत्केरी महिलालाई पनि असहजताको अवस्था यस स्वास्थ्य चौकिमा सौचालयको अभावले सिर्जना भएको थियो । सौचालय भित्रै पानि नहुदा सुत्केरी महिलाहरुलाई त अभै समस्या हुन्थ्यो ।



हाम्रो मध्यस्थता तथा सहयोग

यस स्वास्थ्य चौकीको अवस्थालाई निरन्तर मध्यनजर गरी पीसविन बाजुराद्वारा सञ्चालित सामुदायिक विकास परियोजना अर्न्तगत विभिन्न स्वास्थ्य क्रियाकलापहरु यस स्वास्थ्य संस्थामा संचालन गरिदै आए । यस स्वास्थ्य संस्थाको भौतिक संरचनाको अवस्था विप्लेषण गर्दा तथा अध्ययन गर्दा सौचालयको अभावले सेवा ग्राहि र स्वास्थ्य कर्मचारीमा पर्न गएको असरलाई न्युनिकरण गर्न स्वास्थ्य व्यवस्थापन समितीको बैठकको बसाईयो । उक्त बैठकले सौचालयको असहजता कम गर्न पीसविन बाजुरालाई सहयोग माग गर्ने निर्णय गरेको थियो । उक्त निर्णय र माग बमोजिम गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालका आर्थिक सहयोगमा पीसविन बाजुराले सौचालय बनाउने निर्णय अनुसार उक्त ठाउमा सौचालय बनाउने निर्णय गरेको थियो । सरसफाईको अवस्था हेर्दा शौचालयको अवस्था अव्यवस्थित देख्दा स्वास्थ्य चौकी इन्चार्ज र तत्कालिन स्वास्थ्य व्यवस्थापन समिति अध्यक्ष तथा वडा अध्यक्षसंग शौचालयको समस्याका वारेमा कुरा गरी सौचालय निर्माणका लागि रकम वडावाट पनि सहयोग गराउन पहल गरीयो र वडा बाट पनि बजेट विनियोजन पर्ने निर्णय भयो । यसरी वडा र गुडनेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको संयुक्त लगानिमा यस स्वास्थ्य संस्थामा पानि सहितको सौचालय निर्माण भएको थियो ।

सहयोग पछिको अवस्था

यस स्वास्थ्य चौकीमा सौचालय निर्माणले सेवाग्राही तथा कर्मचारीहरुमा सहजता भएको छ । स्वास्थ्य चौकी जाँदा सर्वप्रथम त स्वास्थ्य कर्मचारीलाई र विरामीलाई शौचालयमा निर्धक्क भई समय ककुर्न नपर्ने र महिला पुरुषका लागि अलग अलग कोठा भएकाले सुविधा भएको छ । सौचालय व्यवस्थित र पक्की भएको तथा खानेपानि पनि नियमित आइरहेकोले शौचालयको सरसफाईमा पनि सहयोग भएको छ । स्वास्थ्य चौकीमा पानिको पहुँच भएकोले विरामी र सुत्केरी महिलाहरुले पनि दिशा, पिसाव गर्न सहजता भएको छ ।



स्वास्थ्य चौकीमा निर्माण भएको सौचालयले सेवाग्राही र कर्मचारी दुबैलाई सहजता भएको र पहिले पानीको अभाव भएको तर अहिले पानीको निरन्तरताले सौच पश्चात सावुन पानिले हात धुने पनि गरेको छ भनेर भन्नुहुन्छ स्वास्थ्य चौकीका ईन्चार्ज कुवेर सिंह । हाल विरामी संख्या बढी भएमा वा स्वास्थ्यमा तालिम ,वैठक भए पनि शौचालय पर्याप्त हुदा सेवामा सकारात्मक प्रभाव परेको छ, राम्रो काम गरीदियो पीसविन बाजुरालाई धन्यवाद भन्नुहुन्छ स्वास्थ्य चौकीका कार्यरत अन्मी दुर्गा गिरी ।

पृष्ठभूमि

वाजुरा जिल्ला बुढीगंगा नगरपालिका वडा नं: १० मा वि सं २०१८ सालमा अस्थाई रुपमा स्थापित श्री सिंगाडा माध्यमिक विद्यालय हो र विद्यालय प्रा वि स्थायी रुपमा वि सं: २०३२ पुष १ गते भएको थियो । उक्त समयमा विद्यालयको प्रअ लोग वहादुर शाह थिए उक्त समयमा सो विद्यालयको वि ब्य स अध्यक्ष पदम वहादुर शाही थिए । २०३८ सालमा विद्यालयको प्रअ विष्णुध्वज शाह भई विद्यालय नि.मा. वि. स्विकृती भई पुनः२०६७ सालमा मा. वि. स्विकृती भई हाल मा. वि तहसम्म निरन्तर रुपमा यस विद्यालयले गतिविधीहरु सञ्चालन गरीरहेको छ । हाल यस विद्यालयका वि ब्य स अध्यक्ष दल वहादुर साउँद, शि अ स अध्यक्ष उदै सिंह साउँद र प्रअ विष्णुध्वज शाह हुनुहुन्छ । यस विद्यालयमा विद्यालयमा ११ जना शिक्षक र ४७७ जना विद्यार्थीहरु रहेका छन् जसमा मा केटी २४५ र केटा २१०रहेको छन । भौतिक संरचनाको हिसाबले १० वटा कक्षा कोठा रहेका छन सौचालयका अवस्था पनि ठिक रहेको छ । विद्यालयको नजिकैमा ठुलो समुदाय रहेको छ ।

पहिलेको अवस्था

यसविद्यालयमा विद्यार्थीको तुलनामा वसाई व्यवस्थापन राम्रो थिएन । विद्यालयमा फर्निचर विद्यार्थीको संख्या भन्दा धेरै कम भएकोले वसाई व्यवस्थापन गर्नु समस्या भएको थियो । विद्यार्थीहरु वस्नको लागि भएका डेस्क वेञ्च कम भएकोले पढाईमा प्रभावकारी शिक्षणमा समस्या । विद्यालयमा १ र २ कक्षा बाहेक प्रत्येक कक्षा कोठामा बढिमा ४ र ५ काठको डेस्क वेञ्च भएको अवस्था थियो । यो अवस्था देखि यस विद्यालयलाई साविकको गाविस कार्यालयले रु १५००० को ३३ सेट फर्निचर सहयोग थियो । भने वडा नं: ८ ले सो विद्यालयलाई रु ५०००० को १५ सेट फर्निचर सहयोग थियो । यसरी सहयोग गर्दा पनि यस विद्यालयमा जम्मा १०० सेट मात्र भएकोले फर्निचरको समस्या भई एउटा डेस्क वेञ्च ६ देखि ७ जना वस्नुपर्ने अवस्था थियो । विद्यालयमा प्रसस्तै फर्निचर नहुँदा विद्यालयमा पठन पाठन गर्न असहजता भई शिक्षणमा प्रभाव परेको थियो भनेर सोही विद्यालयका सह शिक्षक हंश वि क सरले बताउनुभयो । वालवालिका कक्षाकोठामा वस्दा भएका वेञ्चमा बस्नलाई आपसमा झगडा गर्ने र व्यवस्थापन गर्न असहजता हुन्थ्यो । फर्निचरको अभावले गर्दा एउटै वेञ्चमा ६ देखि ७ जना वस्नुपर्ने बाध्यता थियो ।



हाम्रो मध्यस्थता तथा सहयोग

यस विद्यालयमा पीसविन बाजुराद्वारा सञ्चालित सामुदायिक विकास परियोजनाले विभिन्न विद्यालय सुधार तथा शैक्षिक सुधारका कार्यक्रम सन् २०१८ देखि सञ्चालनमा ल्यायो । यस विद्यालयमा सामुदायिक विकास परियोजनाले विभिन्न क्रियाकालम सञ्चालन भईरहदा विद्यालयसंग विभिन्न समयमा गर्दैरहदा कक्षा कोठामा वालवालिकाको वसाईको अवस्था हेर्दा अलि अब्यवस्थित देख्दा विद्यालय प्रअसँग कुरा भयो आवश्यकता विप्लेशनमा यस विद्यालयको विद्यार्थी संख्याको आधारमा साचिकै फर्निचरको समस्या रहेको पाइयो । यस समस्यालाई समाधान गर्न समस्याको बारेमा छलफल गर्न व्यवस्थापन समिती, वडा अध्यक्ष, प्रअ र बिब्यस अध्यक्षसँग समन्वय गरी बि व्य स बैठक सञ्चालन गरी फर्निचर व्यवस्थापन गर्न माग पीसविनलाई माग गर्ने बारे निर्णय भयो । साथै बुढीगंगा नगरपालिका वडा नं: १० का अध्यक्ष ज्यु सगँ बैठकमा विद्यालयमा फर्निचरको अभावले गर्दा वालवालिकामा परेको समस्या र पारेको असरका बारेमा छलफल गरियो र दुवै वडा र गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले क्र.म.स. सहयोग गर्ने सहमति भयो र त्यही अनुरूप पीसविन बाजुराले गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको सहयोगमा विद्यालयलाई ३३ ओटा बेन्च डेस्क २०१९ डिसेम्बर ६ तारिखमा हस्तान्तरण भयो भने वडाले पनि फर्निचर सहयोग गरेको थियो ।



सहयोग पछीको अवस्था

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल र वडा कार्यालयको सहयोगमा विद्यालयमा फर्निचरको सहयोग पछि हाल वालवालिकाहरुको वसाई व्यवस्थापन राम्रो रहेको छ । एउटै बेन्चमा ६ जना ७ जना बस्नुपर्ने बाध्यता हटेको छ । पुराना काठका काम नलाग्ने बेन्चहरु कक्षा कोठाबाट हटाइएको छन् । हाल विद्यालयमा एउटा बेन्चमा बढीमा ४ जना बस्ने गरेको अवस्था पाइन्छ, यसले वालवालिकाको पढाईमा सहजता भएको छ । कक्षाकोठामा फर्निचरको पर्याप्त भएको हुँदा वालवालिकाहरु खुसि भएका छन् । अब भोला राख्ने सहितका डेस्कहरुमा बस्ने



विद्याभिहरुलाई अब सहजता भएको छ । कक्षा कोठामा वालवालिका सहजै बस्न रुचाएका छन् । भोला राख्ने सहितको डेस्क बेन्चले वालवालिकालाई शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा पनि सहजता भएको छ

भनेर विद्यालयका प्रअ विष्णुध्वज शाहले भन्नुभएको छ, “विद्यालयलाई फर्निचर सहयोग र सहयोगमा समन्वयकारी भुमिका खेलि विद्यालयको बसाई व्यवस्थापनमा सहयोग गरेकोमा तपाईं लगायत पीसविन बाजुरा गुड नेवर्स र वडालाई धन्यवाद, यसले बसाई व्यवस्थापनमा पनि सहयोग पुगेको छ, जसले शैक्षणीक क्रियाकलापमा पनि सहजता आएको छ, ” प्रअ विष्णु ध्वज शाह

सहयोगको लालचमा विदेश गएका स्पोन्सर बालक स्वदेश फेर्ता

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालका आर्थिक सहयोगमा सञ्चालित एकिकृत सामुदायिक विकास परियोजनाले खप्तड छेडेदह गाउँपालिका र बुढीगंगा नगरपालिकाको ३२ ओटा विद्यालयका स्पोन्सर बालबालिकाहरूलाई निरन्तर सहयोग गर्दै आईरहेको छ । ति बालबालिकाहरू मध्य एक बालक हुन राजेश कडायत । ९ वर्षको भए राजेश कडायतको स्पोन्सर कोड NPL-0119-002294 हो । उनको बुबाको नाम गोपाल कडायत हो भने आमाको नाम गुड्डु देवी कडायत हो । उनको एक जना दाइ हुनुहुन्छ भने असाध्यै मन पर्ने बाजे विश्व कडायत पनि जिवित नै हुनुहुन्छ । उनको परिवारमा जम्मा बाजे बजे लगायत जम्मा ६ जना बस्नुहुन्छ । सन् २०२१ बाट हाम्रो स्पोन्सरसिप कार्यक्रममा संलग्न भएका थिए । सन् २०२१ देखी निरन्तर सहयोग गर्ने गरी हामिले स्पोन्सरसिप कार्यक्रममा उनलाई जोडेको थियो ।



राजेश कडायतको आर्थिक अवस्था एकदमै कमजोर थियो । जीवन निर्वाह गर्नको लागि उनको बुबा आमा इन्डिया जानुहुन्थ्यो । उहाँहरूसँगै राजेश कडायत पनि इन्डिया नै बस्थे । कोभिडको बेला निजको आमा बुबा नेपाल आउनुभएको थियो उहाँहरूसँगै राजेश कडायत पनि नेपाल आएको थिए । आर्थिक अवस्था सधैँ कमजोर भएको निजको परिवारलाई सहयोगको आवश्यक थियो । त्यसै बेला गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालले स्पोन्सर गर्ने गरी नयाँ बालबालिका छनौट गर्ने समयमा राजेश कडायत पनि छनौट भएका थिए । तर कोभिड १९ को महामारी घटेसँगै पुन स-परिवार इन्डिया गएको थिए । जसले गर्दा राजेश कडायतको APR गर्न समस्या भई रहेको थियो भने गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको स्पोन्सरसिप कार्यक्रमबाट बाहिर हुने अवस्थामा थिए ।



पीसविन सामुदायिक सहजकर्ताद्वारा बालकको घरभेट घाट गरी निज बालकलाई नेपाल फर्काउन निजको बाजेबजैलाई परामर्श गर्नुभयो र बाजे बजैले पनि खबर पठाउदा पनि निजको बुबा आमा र निज बालक नेपाल फर्कनु भएको थिएन भने इन्डियामा उनको परिवारसँग फोन सम्पर्क थिएन । फोन सम्पर्कमा ल्याई निजको आमा बुबालाई परामर्श गरी नेपाल फर्काउन निजको गाउलेको सन्तोष कडायतसँग सम्पर्क गरी निजका आमा बुबालाई सम्पर्कमा ल्याउन भनियो । अन्तमा निजको आमा बुबा पनि सम्पर्कमा आउनु भयो । सम्पर्कमा आएसँगै आमा बुबालाई परामर्श गरियो । उनिहरुको भुमिका बारे सम्झाइयो । आफ्ना छोरा छोरीलाई पढाउनुको औचित्य उनिहरु शिक्षा स्वास्थ्य प्रति आमाबुबाको भुमिका र कर्तव्य बारे पनि सम्झाइयो तर पनि उनको बुबा आमा नेपाल आउन सहमत हुनुभएन । अन्तमा स्पान्सरसिप कार्यक्रमको बारेमा पनि जानकारी गराइयो र शिक्षा आर्जन गर्न १८ वर्ष सम्म सहायोग गर्ने र विरामी हुदा पनि बालकको स्वास्थ्य उपचार गराईदिने साथै जीविकोपार्जनमा पनि आवश्यक सहयोग गर्ने भएकोले यो कार्यक्रममा जोडी राख्न अनुरोध गरियो । निरन्तर कार्यक्रममा जोडीन आवश्यक परेको वेला फोटो खिच्न पर्ने भएको र चिठी पनि लेख्न पर्ने भएकोले नेपाल फर्के पछि मात्र सहयोग हुने कुरा जानकारी गराइयो । त्यसपछि उसको बुबा आमा सहमत हुनुभयो र भन्नुभयो विद्यालय पढाउन १८ वर्षका हुदा सम्म सहयोग गर्ने तथा उपचारमा पनि सहयोग गर्ने भए नेपाल आएर बाबुलाई त्यताकै विद्यालयमा बढाउछौ । तपाईंहरुले अरु सहयोग पनि गर्नुहोला भन्ने कुरा गर्नुभयो र नेपाल फर्कनु भयो । नेपाल फर्केपछि विद्यालय पढ्नको लागि आवश्यक कापी, पेन्सिल, भोला **इरेजर सापनर** जस्ता आवश्यक सामाग्री पनि सहयोग गरेका थियौ । निजको आमा बुबा धेरै सम्झाउदा पनि नआउने भएकोमा लामो समयसम्म सहयोग पाउने लालचमा नेपाल फर्कनु भएको थियो । नेपाल फर्केछि बाबुलाई कक्षा २ मा भर्ना गर्नुभयो ।



हाल बाबु खप्तड छेडेदह गाउँपालिका वडा नं ४ मा अवस्थित जिउलेख आधारभुत विद्यालयमा पढ्दै छन् । बाबु नियमित विद्यालय गइरहनु भएको छ । २०७९ को हाल सम्मको विद्यालयको रेकर्ड हेर्दा १०० प्रतिशत हाजिर हुनुहुन्छ अर्थात एक दिन नविराई विद्यालयमा नियमित रुपमा विद्यालय गइरहेका छन् । कक्षामा पनि अरु विद्यार्थी भन्दा राम्रो रहेका छन् । बाबु अनुशासित मेहेनती र लगनशिल पनि छन् नियमित गृहकार्य गरेर विद्यालय जाने गरेका छन् भने सरसफाइमा पनि राम्रै रहेका छन् । विद्यालयका शिक्षक भिम रावल भन्नुहुन्छ साहेद उ आउने परिक्षामा प्रथम हुन्छ होला । उनको आमा बुबा बाजे बजै सबै सर्पका रहेका छन् । नियमित घरभेटघाट जादा अब बाबुलाई नेपालमै बढाउने र नियमित विद्यालय पठाउने कुरामा सहमत हुनुहुन्छ र भन्नुहुन्छ बाबुलाई अब नियमित रुपमा विद्यालय पढाउने छु ।

बाल समूह गठन पछ्छी बिद्यालयमा नियमित रुपमा अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन

खप्तड छेडेदह गाउँपालिका वडा न. ४ स्थित माद्यामिक बिद्यालय वडा न. ४ को एक मात्र माद्यामिक तह सम्म पढाइ हुने बिद्यालय हो । कोरोना भाइरसका कारण विश्वभरी शैक्षिक संघसंस्थाहरु संचालन हुन सकेका थिएन । जसको प्रभाव श्री खापरदेबस्थली माद्यामिक बिद्यालयलाई पनि पर्यो । २०७७ सालको शैक्षिक सत्र सुरु भएदेखी असोज १४ गतेसम्म संचालन हुन सकेन । त्यो समयमा बिद्यालयलाई बिदेस अन्य ठाँउबाट आएका ब्यक्तिहरुलाई राख्ने क्वारेन्टाइनको रुपमा संचालनमा प्रयोग गरिएको थियो । जब कोरोना भाइरसको प्रभाव अलि कम हुन थाल्यो । साबधानीका उपायहरु अपनाएर असोज १५ गते बाट श्री खापरदेबस्थली माद्यामिक बिद्यालय नियमित रुपमा संचालनमा आयो । सुरुमा बिद्यालयलमा जोर, बिजोर प्रणाली अनुसार संचालन गरियो । केही समय पछ्छी पढाइलाई तिब्रता दिन जोर बिजोर प्रणाली हटाइ सबै बिद्यार्थीलाई उपस्थित गराई शिक्षण सिकाइ कार्य संचालन गरियो ।

असोज महिनाबाट संचालनमा आएको बिद्यालय माघ महिना सम्म आइपुग्दा पनि बिद्यालयमा



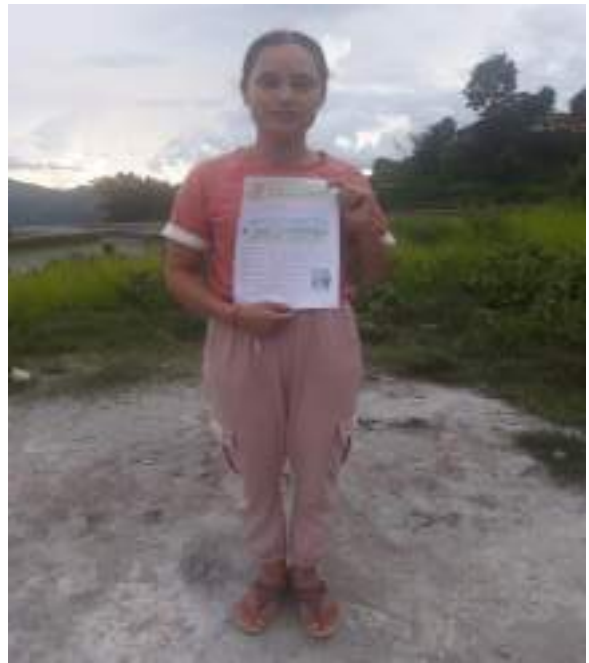
शुक्रबारको दिन कुनै पनि अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन गरिएको थिएन । जब मिति २०७७ साल माघ १५ गतेका दिन बिद्यालयमा विरेन्द्र धामीको अध्यक्षतामा १५ सदस्यिय बाल समूह गठन गरियो । उक्त बाल समूहको बैठकले आफ्नो कार्ययोजना निर्माण गरी बिद्यालयमा आगामी दिनहरुमा शुक्रबारको दिन शुक्रवार्षिय अतिरिक्त कार्यक्रमहरु संचालन गर्ने भनि कार्ययोजनामा समावेश गर्‍यो । बिद्यालयमा गठित बाल समूहले प्रधानाध्यापक संग अतिरिक्त क्रियाकलापहरु संचालनकालागि प्रस्ताव राख्यो र प्रधानाध्यापकबाट पनि त्यसको उचित सम्बोधन भयो । फलस्वरुप माघ १७ गतेको शुक्रबारका दिन बतृत्वकला प्रतियोगिताको कार्यक्रम संचालन भयो । त्यस पछि शुक्रबारको दिन सधै बिद्यालयले एउटा अतिरिक्त क्रियाकलाप संचालन गर्ने भनि बिद्यार्थीलाई जानकारी गराउन थाल्यो । त्यसपछि बिद्यालयले प्रत्येक शुक्रबारको दिन अतिरिक्त कार्यक्रम संचालन गर्न थालेको छ । कहिले कविता वाचन प्रतियोगिता ,हाजिरी जवाफ प्रतियोगिता,सांस्कृतिक कार्यक्रम ,बिद्यालयमा खानेपानी तथा सौचालयको सरसफाई देखि लिएर अन्य सदनात्मक खेलकुदका क्रियाकलापहरु पनि संचालन गर्दै आइरहेको छ ।

अर्कोतर्फ बाल समूहले बाल विवाह न्युनिकरणकालागि सबै बालबालिकाले बाल समूहको माइन्टुटमा बाल विवाह नगर्ने र गर्न पनि दिने छैनौं भनि हस्ताक्षर सहितको प्रतिबद्धता जाहेर गरेका पनि छन । खापरदेवस्थली बाल आवाज नामक भित्रे पत्रिका प्रकाशनका लागि तयारीमा छन ।



सफल भविष्यको लागि अभिभावक बन्दै परियोजना

वाजुरा जिल्ला वुढीगंगा नगरपालिका वडा नं.८ देवलसैन वस्ने स्वर्गीय वुवा हिमराज रावल र आमा जला देवि रावलकी एकमात्र छोरी हुन अनुस्का रावल । उनको जन्म विक्रम संम्वत २०६१।०५।०२ मा भएको थियो । उनका वुवाको उनी ५,६ वर्षको हुँदा एच आई भी संक्रमित भई अकस्मात मृत्यु भएको थियो । घरमा उनी र आमा मात्रै भएको साथै आमा सो अवस्था वाटै एच आई भी संक्रमित भई औषधी खादै हुनुहुन्छ, भने अनुस्कामा भने सो वेलामै चेक जाँच गर्दा पनि देखिएन र स्वस्थ थिइन् । पारिवारीक जिम्मेवारी आमामा थपिदै गएको थियो । सन् २०१३ मा गुड नेवर्स इन्टरनेशनलको कार्यक्रम वाजुरामा सञ्चालन हुँदा उनी कक्षा ५ श्री त्रिशती मा वि मा पढ्दै थिइन् । उनी पढाईमा पहिले देखि नै राम्रो मेहनती थिइन् । उनी कक्षा ५ देखि नै कक्षामा प्रथम/द्वितीय हुने गर्थिन । आमाको आफुमा सीप कुनै नभएकोले जिविको सञ्चालन गर्न पहिलेको भन्दा असहज भएको र घरायसी कामकाज गरी घर खर्च व्यवस्थापन गर्न समस्या देखियो । आमाले केही समय पश्चात पछि सानो, सानो चिया पसल गाउँमै



सञ्चालन गरी खर्च व्यवस्थापन गनुभएको थियो । संस्थाको सहयोगमा जोडिदा अनुस्कालाई पढाईका लागि चाहिने किन्ने समान केही मात्रामा भने सहयोग हुन्छकी भन्ने आशा भयो । र पढाईमा सहजता भयो भन्नुहुन्छ जला देवि रावल । उनी सानै देखि विद्यालयका प्रत्येक क्रियाकलापमा सहभागी हुन रुची राख्ने गर्थिन् र नियमित विद्यालय उपस्थित भई विद्यालयबाट उत्कृष्ट छात्राको रुपमा पनि सम्मानित भएकी थिइन् । संस्थाबाट पनि नियमित शैक्षिक तथा युनिफर्म सामान पाएकी थिइन् ।

वाजुरामा सन् २०१३ साल वाट गुड नेवर्स इन्टरनेशनलको कार्यक्रम सञ्चालन भए पश्चातवाट अनुशुका पनि प्रायोजित बालिका हुन । उनी विद्यालयमा नियमित जाने छात्रा हुन । उनी अनुशासित ,लगनसिल र मेहेनती हुन । संस्थाबाट नियमित शैक्षिक तथा युनिफर्म सामग्री कक्षा ९ पढ्दा सम्म पाइन । उनमा सानै देखि विद्यालयका विभिन्न कार्यक्रममा सहभागि भई आफना कुरा राख्ने चाँसो थियो । उनको आमा पनि संस्थाको शेयर सदस्य भएर मासिक पैशा वचत गनुहुन्छ । आफु औषधी सेवन गर्दै आउनुभएको छ । गुड नेवर्स इन्टरनेशनल वाट विद्यालयमा हुने बालअधिकार र बाल संरक्षण ,बालविवाह न्युनिकरण सम्बन्धि तालिममा सहभागि हुने गर्थिन् । अनुस्काले गत वर्ष एस इड मा ३ जीपिए अर्थात ७५ प्रतिशत अंक ल्याएर उर्तिण भइन् । कक्षा १० देखि माथि वार्षिक नगद रु ३००० सहयोग पाइरहेकी छिन् । आमाले पनि घरमा चिया पसल सञ्चालन गरी घर खर्च व्यवस्थापन गरिरहनु भएको छ । राष्ट्रिय स्तरको बाल कचहरी कार्यक्रममा सहभागि भई आफनो भनाई राख्ने अवसर पाएकी थिइन् । स्पेन्सरलाई आफनो चिठी फोटो आवश्यक विवरण दिन उनले र उनको आमाले सहजै सधै सहयोग गर्नुभयो । सधै आफनो पढाईमा चासो राख्ने गर्छिन् भन्नुहुन्छ उनको आमा जला देवि रावल ।



सानै उमेरमा वुवा गुमाएकी अनुस्का आमाले राम्ररी आफनो बाल्यअवस्था विताइन् । उनी सानै देखि विद्यालयका विभिन्न अतिरिक्त क्रियाकलापमा सहभागि भई आफना कुरा राख्न रुची राख्ने गर्थिन् । गुड नेवर्सको सहयोगमा सञ्चालित विभिन्न कार्यक्रम तथा तालिममा उपस्थिति भई आफु नेतृत्व गर्ने साहस गर्थिन् र सहजिकरण पनि गर्ने गर्थिन् । विद्यालयको बालकल्वमा २ वर्ष कार्यकाल उपाध्यक्ष भएर काम गरिन साथै बाल अधिकार र बाल संरक्षण, बाल विवाह न्युनिकरण सम्बन्धि सचेतनामुलक

कार्यक्रमको नेतृत्व र सहजिकण पनि गरिन् । अनुस्काले गुड नेवर्सको सहयोगमा राष्ट्रिय स्तरको वाल कचहरी कार्यक्रममा वाजुरावाट सहभागि भई वालवालिकामाथिका हुने हिंसा विभेद जातीय छुवाछुत र महिनावारी वारेमा आफनो भनाई राखिन । उनी भन्छिन् यो अवसर मलाई प्रदान गरी आज सम्म पनि पढाई र अन्य क्षेत्रमा प्रेरित गरी क्षमता विकासमा टेवा पुयाएकोमा संस्था गुड नेवर्स इन्टरनेशनललाई धन्यवाद दिन चाहान्छु । उनी हाल काठमाण्डौ वीर हस्पिटल नरसिंह कलेजमा स्टाप नर्स पढ्दै छिन । आमाले आफनो पारिवारिक अवस्था पहिलेको भन्दा अहिले राम्रो गदैआउनु भएको छ । उहाँले महिला विकासवाट पहिलेवाटै १०,००० रुपैयाँलिई आफनो गाउमै खाजा पसल चलाउनु भएको छ । साथै उहाँले ४ वर्ष पहिले गाविसको सहयोगमा सिलाई कटाई सीप सिकेर हाल आफनै गाउँघरका महिलाका सुट अन्य कपडा पनि सिलाएर मासिक ५,६ हजार रुपैयाँ आमदानी हुन्छ भन्नुहुन्छ । सहकारीमा पनि मासिक वचत गर्ने पनि गर्नुभएको छ । छोरीलाई अहिले पढाउन र घरखर्च गर्न सहज भएको छ । निरन्तर यस संस्थाले पढाई अन्य कार्यमा अवसर प्रदान गरी मेरो छोरीको क्षमता निर्माणमा सहयोग गर्नुभएको मा धन्यवाद छ ।

सर्वप्रथम त मलाई निरन्तर पढनमा सहयोग गर्नु भएकोमा धन्यवाद दिन चाहान्छु । म स्टाप नर्स पढ्दै छु आशा छ पढेर उर्तिण हुनेछु । स्टाप नर्स पढेर एउटा असल नागरिक भई काम गर्ने छु । आफनो जिवनका चुनौतिलाई अवसरका रुपमा लिने छु । आफनो आमालाई सके सम्मको सन्तुस्ती र खुसि दिने छु । आफनो जिवनको वारेमा सोचिरहने छु । मैले मेरो पढाईलाई सधै निरन्तरता दिईरहने छु ।



डेस्क बेन्च सहयोगले बसाई व्यवस्थापन परीक्षा दिन सहज

बुढिगंगा नगरपालिका स्थित थुमा माध्यामिक विद्यालय बुढिगंगा नगरपालिका ५ बाजुरा लाई डेस्क बेन्च सहयोग पछि बसाई व्यवस्थापनमा सहयोग पुगेको छ । ४०२ जना अध्ययन गरीराखेको थुमा माध्यामिक विद्यालयमा सहयोग गर्नुपूर्व विद्यार्थीहरु एउटै बेन्चमा ५ जनासम्म बस्नुपर्ने बाध्यता थियो जसबाट विद्यार्थीहरुलाई असहजता हुन्थ्यो । परीक्षा सुरु भएपछि विद्यार्थीहरुले फिल्ड भुइँमा बसेर परीक्षा दिनुपर्ने बाध्यता थियो यसबाट विद्यार्थीहरुलाई असहजता हुन्थ्यो भने परीक्षा व्यवस्थित हुँदैनथ्यो भने विद्यार्थी पनि ३ घण्टा सम्म भुँइँमा बस्दा थाक्ने तथा असहज महसुस गर्ने गरेको थियो ।

पीसविनले यस्तो बाध्यता र असहजताको अवस्था थाहा पाईसकेपछि पीसविन सामुदायिक विकास परियोजना मार्फत विद्यालयको अवस्था विश्लेषण गरी विद्यालयको माग र अवस्था विश्लेषण अनुरूप विद्यालयलाई डेस्क बेन्च सहयोग गर्ने निर्णय अनुसार २०७५ मंसिर २९ गते विद्यालयलाई ८० ओटा बेन्च तथा डेस्क हस्तान्तरण गरियो ।

यसरी विद्यालयलाई डेस्क बेन्च सहयोग हस्तान्तरणसंगै थुमा माध्यामिक विद्यालय परिवारमा खुसीयालि छाएको छ । विद्यालयको बसाई व्यवस्थापनमा पनि सहजता भएको छ । विद्यार्थीहरुले ५ जना एउटै बेन्चमा बस्नुपर्ने बाध्यता पनि हटेको



सहयोग पहिला विद्यार्थीहरु भुइँमा बसेर परीक्षा दिदै



डेस्क बेन्च हस्तान्तरण कार्यक्रम



डेस्क बेन्च सहयोग पछि विद्यार्थीहरु डेस्क बेन्चमा परीक्षा दिदै

छ । हाल विद्यालयको विद्यार्थि डेस्क बेन्चको अनुपात पनि ५.०३ बाट घटेर ३.३५ मा भरेको छ । यसरी विद्यालयलाई प्रयाप्त डेस्क बेन्च भएसँगै 'विद्यार्थीहरुले भुँइमा बसेर परीक्षा दिने बाध्यात हटेसँगै डेस्क बेन्चमा परीक्षा दिन पाउदा खुसी छन' भनि विद्यालय प्रधानाध्यापक पुर्ण बहादुर खातीले बताउनुहुन्छ भने विद्यार्थी पनि हर्षित भएका छन । यसरी बसाई व्यवस्थापनका लागि सहयोग गरीएको बेन्च डेस्कले असहजता हटाउने सँगै शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा पनि सहयोग सहजता ल्याएको छ ।

सेनेटरी प्याडले ल्यायो जीवनमा खुशीयाली

करिष्मा विकको घर बाजुरा जिल्लाको खप्तड छेडेदह गापा वडा १ को शान्ति टोलमा अवस्थित छ । उनी अहिले १६ वर्ष कि भइन । उनी सोही वडाको काडा भवानी माध्यमिक विद्यालयको कक्षा १० मा अध्ययन गर्छिन । उनी अध्ययनरत विद्यालयको भवानी बाल क्वलको अध्यक्ष पनि हुन । किशोर, किशोरीहरुको लागि उमेरको बृद्धिसँगै शारीरिक परिवर्तन आउनु स्वाभाविक र सामान्य हो । जुन कुरा करिष्माको लागि नौलो भने होइन ।



मुख्य गरी केटीका लागि हुने महिनावारी पनि सामान्य नै भए पनि सामाजिक कुरीति र परंपरागत मान्यताका कारण महिनावारीलाई अभै पनि धार्मिक हिसाबले अपवित्र नै मानिन्छ । यसका साथै समुदायमा हुने सामान्य मेला अन्तर्क्रिय कार्यक्रमको बेला महिनावारी व्यवस्थापनको कारण सहभागी हुन गाह्रो नै हुने गर्दछ । जुन कुराबाट टाढा करिष्मा पनि रहिनन् । मनमा अनेक चाहना र इच्छा हुँदा हुँदै पनि उनले महिनावारीको कारण विद्यालयमा हुने विभिन्न अतिरिक्त कार्यक्रममा सहभागी हुन पाइन् । यसै गरी उनलाई विद्यालय लगायत अन्य संस्थाले आयोजना गरेको कुनै बैठकमा, भेला जस्ता कार्यक्रममा जान निकै गाह्रो र असहज हुने गर्दथ्यो । कयौ पटक कक्षामा पढीरहेका बेला विद्यालयमा नै महिनावारी हुँदा व्यवस्थापन गर्न गाह्रो हुदा कक्षा नै छोडेर घर जाने गर्थिन । यसले गर्दा उनको पढाइमा पनि निकै समस्या पर्न थाल्यो । उसै त SEE परीक्षालाई गाउँघर र समुदायमा विशेष महत्व र प्रतिष्ठाका साथ हेरिन्छ । उक्त परीक्षा उत्तिर्ण हुनका लागि मेहनत र समयको व्यवस्थापन पनि अरु कक्षाको परीक्षाको भन्दा बढी गर्नु पर्ने हुन्छ । तर महिनावारीको कारणले गर्दा उनको पढाइमा बाधा पुगिरहेको थियो । महिनावारीलाई व्यवस्थापन गर्ने चाहाना हुँदा, हुँदै पनि उनलाई त्यसको बारेमा सामान्य जानकारी बाहेक अन्य कुनै ज्ञान थिएन । हुन त यो समस्या करिष्माको मात्रै नभएर काडा

भवानीका अरु किशोरीहरुको पनि हो । करिष्मालाई भने बाल क्लवकी अध्यक्ष भएकोले अलि बढी दबाद थियो गलत सामाजिक मान्यता भत्काइ समाजमा उदारणीय काम गरेर देखाउनु पर्ने साथीभाइको माझ ।

पीसविनले दिएको सेनेटरी प्याड बनाउने तालिम करिष्मा लगायत अन्य ३५ जना छात्रा सहभागी भए । करिष्मा भन्छिन् सेनेटरी प्याड बनाउने तालिमले धेरै कुराको जानकारी दिएको छ मलाई । तालिमबाट महिनावारी स्वच्छताको सम्बन्धि शिक्षा पाइयो नै साथै स्थानीय स्तरमै सेनेटरी प्याड बनाने सीप पनि । पहिले



पहिले महिनावारीको बेला सादा कपडा प्रयोग गर्दा कतै कपडा खस्छ कि भन्ने बेला बेला मनमा डर भइरहन्थ्यो । हिडदा हिडदै सार्वजनिक बाटोमै खस्यो भने इज्जतको डर हुने भय सधै मनमा आइरहन्थ्यो

तर जब सेनेटरी प्याड बनाउने तालिम पाएँ त्यसपछि आफैले बनाएको प्याड ढुक्कसँग प्रयोग गर्न थाले र । न खस्ला भन्ने पीर न जान पाइन्न भन्ने चिन्ता । म आजभोली विद्यालयमा संञ्चालन हुने अतिरिक्त कृयाकलापमा पनि खुलेर भाग लिने गर्दछु । उनी भन्छिन अब विद्यालयमा आउँदा सधै प्याड बोकेर आउने गर्छु । यसले मलाई



विद्यालयमा हुँदाको बखत हुने महिनावारीलाई पनि सजिलो गरेको छ त्यसैले मम ढुक्क छु । पढाइमा पनि सहयोग गरेको छ मलाई ।

करिष्मा अध्यनरत विद्यालयकी शिक्षिका राधिका शाह भन्नुहुन्छ, सेनेटरी प्याड बनाउने तालिम पाएपछि किशोरीहरुको कक्षामा उपस्थिति पहिलेभन्दा केही बढेको छ । पहिले टिफीनपछि सधै २,३ जना



छात्राहरु घर जाने गर्दथे उनीहरु कक्षामा उपस्थित भएपनि महिनावारी भएको बेला पढाइ भन्दा बढी ध्यान महिनावारीतिर हुने गर्दथ्यो भने सेनेटरी प्याड बनाउने तालिम र यसको प्रयोगपछि किशोरीहरुको कक्षामा उपस्थिति सन्तोषजने देखिने गरेको छ साथै, सेनेटरी प्याडले किशोरीहरुको अनुहारमा हासो ल्याएको छ । उक्त विद्यालयका प्र.अ शंकर ब. शाह भन्नुहुन्छ करिष्मा अहिले विद्यालयमा सञ्चालन हुने अतिरिक्त क्रियाकलापमा अग्रसर छन् । उनको अगुवाइमा हुने अतिरिक्त कृयाकलापले छात्राको संख्या बृद्धि गरेको छ । यसमा हामी विद्यालय परिवार हर्षित छौ ।

करिष्मा भन्छिन् सेनेटरी प्याडको जानकारी हुनु सबै किशोरीलाई जरुरी छ । त्यसैले उनले अब सेनेटरी प्याड बनाउने सीप आफुमा मात्र सीमित नराखेर त्यो सीप सकेसम्म सबैलाई सिकाएर आफुले महिनारी हुदा भोग्न परेको पीडा आफ्ना बहिनीहरुले नभोगोस भन्ने चाहन्छिन् । उनले अहिलेसम्म आफ्नो कक्षाका ५ जना साथीलाई प्याड बनाउन सिकाइसकेकी छन् । उनको योजना नियमित कक्षामा उपस्थित भएर र मिहिनेत गरेर SEE मा राम्रो अडक लिएर पास हुनु र समाज सुधार कार्यमा लाग्ने रहेको छ र साथै महिनावारी स्वच्छताको जानकारी समुदायमा पुयाउने पनि रहेको छ ।

बाल बिबाह मुक्त साहुवाडा टोल

बाजुरा जिल्लाको बुढीगंगा नगरपालिकाको वडा नम्बर ४ मा रहेको एक टोल हो 'साहुवाडा टोल' । यस टोलमा विभिन्न जातजातिका मानिसहरुको बसोबास रहेको छ । यस टोलमा गरिबी, अशिक्षा, जनचेतनाको कमि, सामाजिक संस्कृतिक परम्परा, मेला, जात्रा,सामाजिक संजालको दुरुपयोग जस्ता विभिन्न कारणले बिगतमा धेरै बाल बिबाह हुने गरेको पाइन्थ्यो भने अहिले यस टोलमा बाल बिबाहको स्थिति सुन्य रहेको छ ।

गुड नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको आर्थिक सहयोग पीसविन बाजुराको सहजिकरणमा संचालित एकीकृत सामुदायिक विकास परियोजना अन्तर्गत बुढीगंगा नगरपालिकालाई नै बाल बिबाह मुक्त नगर बनाउनका लागि विभिन्न किसिमका सचेतनामुलक तथा दबाबमुलक कार्यक्रम जस्तै : अन्तरक्रिया, छलफल, तालिम, बैठक, सडक नाटक, र्याली, रेडियो कार्यक्रम, भित्तेलेखन, बालबिबाह बिरुद्ध मतदान, प्रतिबद्धता संकलन, अतिरिक्त क्रियाकलाप, साँस्कृतिक कार्यक्रम, घर भेटघाट तथा परामर्श जस्ता कार्यक्रमहरु स्थानीय निकाय, प्रहरी, बिद्यालय, बाल क्लब, बाल सन्जाल तथा निगरानी समूहहरुसंग समन्वय तथा सहकार्य गरि गर्दै आइरहेको छ । यस कार्यक्रमबाट बाल क्लब, बिद्यालय, स्थानीय निकाय, प्रहरी प्रसाशन, अभिभावक तथा बिद्यार्थीहरु बाल बिबाह अन्त्यका लागि बढी सचेत तथा बढी

सक्रियता देखाएका छन्। बाल बिबाह अन्त्यका लागि आयोजना गरिएका हरेक क्रियाकलापमा स्थानीय अभिभावक तथा बालबालिकाहरूको सक्रिय सहभागिता भैरहेको छ। आ आफ्नो घर तथा टोल छिमेकमा बाल बिबाहले जिवनमा पार्ने नकारात्मक असर तथा यसबाट जोगिने उपायका बारेमा छलफल तथा विचार विमर्श हुन थालेको छ। यस कार्यक्रमले समग्र नगरमा सकारात्मक प्रभाव पार्दै आएको भएता पनि बुढीगंगा नगरपालिकाको वडा नम्बर ४ मा अन्यत्रको भन्दा तुलानात्मक रूपमा बढी प्रभाव परेको देखिएको छ जसले गर्दा बुढीगंगा नगरपालिकाको वडा नम्बर ४ को कार्यालयले प्रगतिशील बाल क्लबको परिचालन गरि गत भदौमा यस वडामा भएको बाल बिबाहको स्थिति सर्वेक्षण गर्दा साहुवाडा टोलमा बाल बिबाहको स्थिति सुन्य रहेको पाइएकोले राष्ट्रिय बाल दिवसको अवसरमा गत भदौ २९, २०७९ मा यस वडामा रहेको साहुवाडा टोललाइ बाल बिबाह मुक्त टोल घोषणा गर्न सफल भएको छ।

प्रगतिशील बाल क्लबकी अध्यक्ष आकृति खाती भन्नु हुन्छ "बाल बिबाह एक सामाजिक अपराध हो यसको जरैबाट निर्मुल हुनुपर्छ भन्ने उधेश्यका साथ हामीले विभिन्न किसिमका कार्ययोजना बनाइ कार्यन्वयन गर्यौं, समाजमा बाल बिबाह बिरुद्ध अवाज उठायौं र २० बर्ष पछी मात्रै बिबाह गर्न सबैलाई जागरुक बनायौं र फलस्वरूप हाम्रो टोललाइ बाल बिबाह मुक्त टोल बनायौं, अहिले हाम्रो टोल बासिहरु पनि हर्षित हुनुहुन्छ।"

बुढीगंगा नगरपालिकाको वडा नम्बर ४ लाई नै नगरको पहिलो बाल बिबाह मुक्त वडा बनाउन वडा कार्यालयले आगामी आउदो नयाँ वर्ष बैशाख १, २०८० का दिनलाइ लक्षित गरि यस वडालाई बालबिबाह मुक्त वडा घोषणा गर्ने लक्ष्यका साथ अगाडी बढीरहेको वडा अध्यक्ष श्री मिन बहादुर शाहले बताउनु भएको छ।

School Focused on Instructional Activity Through SMART Classroom

Introduction

Bhanodaya Secondary School is located in Budhiganga Municipality 5 Bajura. Now days Bhanodaya Secondary School has a Computer Lab and available separate laptop for each teachers who need. There are 925 children studying in this school including 427 boys and 498 girls. There is computer lab with 26 computers and 8 SMART classroom. Manvir Khati is the principal and Chakra Thapa is SMC chairperson of this school. This school adapted ICT in education after our support and follows the plan of



SMART Classroom with 26 computer

extension of ICT in education regularly.

Situation before intervention

Before the support, school had not managed the separate SMART classroom and computer lab because school had not enough computers and equipment which were needed for SMART Classroom. School had only 5 computers and not properly worked. In the school, there was computer subject teaching but there was no practical session

of the computer lab. Students were deprived to use the computer. There were no proper managed the tables for 5 computers. In the same time school used the computers in the administrative works of the school. School Principal Manvir Khati said “Before management of ICT equipment and computers lab, students only looks the computers but all students did not have the opportunity to use the computers



Before support only 5 computer which were not working properly

and there is traditional type of instructional process. There was not any ICT equipment used in instructional process.” There were difficult to gain the computer practical knowledge to students, so that students were not interested in computer subjects. There were no any ICT in education and instructional processes used.

Our Support and Intervention

Before the support computers and ICT equipment to school PeaceeWin observe the computer lab of the school and made the situation analysis of the school. In the same

way discussed about the situation of the school to District Education Office and Local government. After the discussion GNI made the decision to support the computer lab and ICT equipment for SMART classroom to school. PMC meeting also recommended to support the computers for computer lab and equipment for SMART Classroom. Finally, PeaceWin provided carpet and 15 computers to school for computer Lab in 2017 and



Computer and Equipment Support

projectors, laptop, sound system, headset in 2019. In the handover program, Head Teacher Manvir Khatri said “The present time is the era of the computer, in the present time if we have no computer knowledge, we do not have anything. The computer knowledge is the most powerful property of the person. To support the providing, the practical knowledge of the computer to students, PeaceWin supported the computer to school which is meaningful and great works. So



Meeting after Classroom Observation

thank you PeaceWin for supporting.” After handover program classroom observation by EPO and discussion for the betterment of the SMART Classroom was continuously ongoing. In the training organized by GNI Nepal, school head teacher and computer teacher of this school made the plan for betterment of the SMART Classroom. PeaceWin EPO follow up for the following the plan made by head teachers and computer teachers. In house 5 days training basic computer and refresher on basic computer training was continuously ongoing the every year from 2019 to till date which is finally supporting for operating the SMART Classroom in 8 classes.

Change after Intervention

After the Computer Lab support and school contribution school has computer lab with 26 computers from which students are getting the opportunity to use computers for enhancing the computer knowledge and skills. In the starting phase of the SMART Classroom only one SMART Classroom was established with the support of GNI Nepal. But continuous follow up, classroom observation, follow up of plan made by school head teachers. school established 8 SMART Classroom with SMART Board which is fully ICT Based. These SMART Classroom are more



technology friendly and ICT based which are more

Teachers are teaching in the SMART Classroom

supportive for increasing learning achievement. Head teachers of Bhanodaya Secondary School said ICT in education is essential in this technology era to earn the different knowledge and skills and know the whole world. We are continuously improving the SMART Classroom. From these SMART Classroom students ease to understand the teaching topic”

Students attraction towards the ICT based teaching learning activities which is more supportive in learning. After the establishing the computer lab with 26 students have get opportunity to learn the computer as well. Nowadays school managed the separate computer for administrative work. There are available laptops for teachers if they wants to teach the studetns through ICT Based SMART Classroom. Each 8 Classrooms have fixed the projector and SMART Board which is target goal of the SMART Classroom Project. In the starting phase only one SMART Classroom supported by GNI Nepal in 2019. But nowadays school managed the 8 SMART Classroom. SMART Classroom are also used main medium for instruction which is ultimate goal of ICT in education this also more fruitful for increasing teaching learning process.

Came Happy Again on the Dull Face

Introduction

Bipana Bohara is the daughter of Mangle Bohara and dhaha Devi Bohara belongs to one of the poorest family of Budhiganga-6 of Bajura District. She is studying in class 1 in Satyabadi Primary school. Her mother is single because her father is no more. They hardly can read and write and living under extreme poverty. There are 5 members in her family including Mother, two elder brothers, 1 elder sister and herself her father is no more, her mother is single mother and take all responsibility of 4 children by herself. She is an ordinary farmer; she faces many difficulties because her family economic condition is very low no member of the family has regular income, the whole family depends on agricultural production which create many problems in their regular basis life. She is studying in class 1 in Satyabadi Primary school.

Situation before intervention/support

2-3 years ago simple stomach problem was seen but family member didnt care it and the problem increased day by day which also made problem in the study of Bipana also due to constipation she had problem in digestive system her digestive system not functioning well. When the problem was severe and also make problem in her study, because due to the constipation when she belch from her mouth very bad smell came from her mouth so that no one want to sit with her in classroom and her teacher also said her that not to come school live in house which also cause psychologically effect on her. Her mother took her nearby health post, Tante health post on May 19, 2019. There is no treatment available in Tate Health post refer patient to **Seti Zonal Hospital**. But due to low economic condition and no other person to took her, her mother felt very shy how to take herm thats way she cannot get any treatment and day by day her health condition make bad.

How the intervention/support came about?

During home visiting we also reached in the Bipana House and start talked to Bipana mother. She started crying and says about her daughter condition then we saw the prescription card. She was in critical condition due to Stomach problem and skin problem and her parent was seeking hands for the support. Her mother says that health post referred her in seti Zonal Hospital and I have no enough money to take her, I cannot do anything for her. We counselled her mother one time take her in District hospital, if there no possible of treatment then take her out of the district. Bajura DO had also decided to support for the further health recovery of Bipana.



Her mother took her in District Hospital on 12 May 2019, Dr. Tika Rai checked her and also done some laboratory test and says that due to some unhygienic food and also low intake of nutrition problem was seen in her digestive system and then he prescribed



some medicine and told that take her after 1 month and also provide all medicine in time take care on her nutrition. After 1 month her mother took her to the District Hospital in 18 July 2019, Her condition was better than first time she came.

How the intervention/support benefitting individuals or groups

Before her treatment she did not go to school regularly because of bad smell came from her mouth her friends and teacher told her not to come school, which indirectly effect on her psychology and it also create a problem. It is good that the treatment process of Bipana was done in District and Now, she is fully recovery and attempt her class

regularly, which makes her happy and also make happy to all our team. Her neighbors told that she is very happy and go her school regularly which also make her family happy. Her mother also thanks GNI/Peacewin to support during treatment of her daughter and says GNI/Peacewin also save my daughter life. Our small support will also help her family economic.

Small Support Made the life Safe

Introduction

Kalpesh Luhar is son of Sankar Luhar and Mana Devi Luhar. He lives in Budhiganga Municipality Ward Number 5 Neemani. He is 10 years old. He is studying in grade 4 at Thuma Secondary School Budhiganga Municipality 5 Bajura. He is the brother of Aatesh Luhar, the Sponsor Child of GNI Nepal. His father had got second marriage. His father lives in India for Seven Years with his step mother. His father is out of his family contact for 7 years. His father Sankar Luhar ignored his family including himself for 7 years. His mother working hard as a labor for food and study of 3 sons. He don't have the enough fertile land for farming. Due to the lack of fertile land not enough income source. His family facing the cloths and food lacking problem.



Problem and Case

Health is the most important for every people in a life only healthy person can enjoy their life very joyfully. Health means physically socially and mentally well-being. But on 17 December 2020, suddenly Kalpesh Luhar had fall down from the tree and his hand broken. His hand born came out form the flesh of hand and bleeding. He was injured on mouth and breast as well. He was dying for live but due to the lack of money he did not go to hospital. He went to Bajura Health Post for treatment but Bajura Health Post referred the case. The child did not speak properly due to the injured. Although the case referred, his mother did not take the child for treatment in referred place. His mother forward the hand for money for treatment but did not



get proper support and guide from anywhere.

Intervention



His mother also forwarded the hand to Child Helpline and GNI Nepal, than GNI Nepal staffs and Child Helpline Operator council his mother and managed the Jeep to send the child at Bayalpata Hospital. Bayalpata Hospital completed the operation of his hand on 18 December and keep the steel rod in his hand. After the operation of his hand and other treatment he discharge form hospital on 19 December 2020. After the discharge, GNI Nepal supported NRS 5000 for his further treatment and follow up going to hospital.

After Intervention

After the operation the bleeding also stop and child gone out of critical condition. Nowadays the child Kalpesh Luhar is taking the home rest and continuously recovering and he is happy. His mother provided thanks to GNI/Peacewin to support during treatment of of his son and says GNI/Peacewin also save my daughter life. His mother says "I was like a hopeless but because of the counseling of GNI Nepal's Staff and Child Helpline I had got courage. Your organization supported to take the child at Bayalpata Hospital. So that my child is live now. If you did not supported than My child may not with me. Very very thank you and thanks to your organization."

Our small support also helped to his family economic condition as well as to save his life.

Some Captures by Media

लोभलागदो शिक्षण सिकाइ

कृष्ण ओली

बाजुरा, जेष्ठ २८

निश्चय समयवाहेक अन्य समथ व्यक्तिगत काममा सक्रिय हुने शिक्षकको दैनिक कार्य साविका फेरिएको छ। शिक्षण सिकाइमा शैक्षिक सामग्री अनिवार्य गरीपछि शिक्षकहरू विद्यालय समय बाहेकको समयमा पनि शैक्षिक गतिविधियै व्यस्त हुने गरेका छन्।

प्रत्येक शैक्षिक सिकाइ प्रभावकारी नहुने र शैक्षिक उपलब्धी प्राप्त गर्न नसकिने भन्ने आधारभूत तहसम्म शैक्षिक सामग्री अनिवार्य गरिएको छ। शिक्षक पनि विद्यालयबाटै दैनिक पाठ योजना र शैक्षिक सामग्री निर्माणमा व्यस्त हुने गरेका छन्।

विद्यालयका २८ जना शिक्षकलाई शैक्षिक सामग्री निर्माण र कक्षा कोठा व्यवस्थापन सिकाउने खास गिने तालिम पनि दिइएको छ। निर्माण



तालिममा सहभागी शिक्षक शैक्षिक सामग्री देखाउँदै।

तस्वीर : कृष्ण ओली/सागरिक

गरिने शैक्षिक सामग्री पनि स्थानीय परिवेश र बस्तुकी उत्पादन गर्ने गरेको पाइएको छ। बालबालिका शैक्षिक सामग्रीको प्रयोग, कविता, गीत वाचन र खेलको माध्यमबाट सिकन रुचि राख्ने गरेको स्थानीय शिक्षण अधिकारीले बताए। शैक्षिक सामग्रीको प्रयोगबाट गरिएको शिक्षण सिकाइ प्रभावकारी र उपलब्धीमुखक हुने जिल्ला शिक्षा अधिकारी नगेन्द्रप्रसाद

शेर्मीले बताए।

शैक्षिक सामग्री सहयोग गुठ नेवारी इन्टरनेसनल र पीसविनले गरिरहेका छन्। ति विद्यालयका करिब एक हजार पाँच सय विपन्न तथा दलित समुदायका बालबालिकालाई सम्पूर्ण शैक्षिक सामग्री सहयोग समेत गर्ने गरिएको पीसविन परिषदजना संयोजक देवबहादुर थापाले बताए।

बुढीगंगाका दश विद्यालयका दुई सय बढी किशोरीलाई आत्मरक्षा तालिम



काठमाडौं । बुढीगंगा क्षेत्रका दश विद्यालयका दुई सय ४० जना पढाई बढी किशोरीलाई आत्मरक्षा तालिम दिइएको छ । जुम्लेको इन्टरनेशनल सेन्टर र केम्पिन बुढीगंगा स्थलमा तालिमकारहरूले तालिम कार्यक्रम सञ्चालन गरेका थिएका थिए ।
आत्मरक्षा तालिम १५ दिनको हुनेछ भने ५० जना पढाई बढी किशोरीलाई तालिम दिइनेछ। तालिमको अन्तिम दिनमा तालिमकारहरूले तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् ।
तालिमको अन्तिम दिनमा तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् । तालिमको अन्तिम दिनमा तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् ।

५ जसमा २० दिनको तालिमको अन्तिम दिनमा तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् । तालिमको अन्तिम दिनमा तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् ।

बालविवाह रोक्न अभिभावकसँग अन्तरक्रिया



काठमाडौं । बालविवाह रोक्न अभिभावकसँग अन्तरक्रिया कार्यक्रमको अन्तिम दिनमा तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् । तालिमको अन्तिम दिनमा तालिमार्थीहरूलाई आत्मरक्षा तालिम दिनेछन् ।



बाजुरा : जिल्लाको बुढीगंगा नगरपालिकामा बालबालिकाहरूलाई स्व-अध्ययन सामग्री सहयोग गरिएको छ ।
प्रारम्भिक उमेर समूहदेखि कक्षा-३ मा पढ्ने १२ सय ३ जना बालबालिकाहरूलाई स्व-अध्ययन सामग्री हस्तान्तरण गरिएको छ । बैकल्पिक माध्यमबाट पढाईलाई निरन्तरता दिन विभिन्न प्रयासहरू गर्दैरहेको समग्रमा बालबालिकाहरूलाई स्व-अध्ययन सामग्री सहयोग गरिएको छ ।

बुढीगंगा नगरपालिका शिक्षा शाखाको समन्वयमा मुझ नेवारी इन्टरनेशनल नेपाल र पीएसबिल बाजुराको आर्थिक सहयोगमा स्व-अध्ययन सामग्री वितरण गरिएको कार्यक्रम संयोजक टेक बहादुर थापाले बताएका छन् ।
स्व-अध्ययन सामग्री अन्तर्गत प्रत्येक बालबालिकाहरूलाई अक्षरमा पुस्तक, पेन्सिल, डरेजर, सापन्न, कलर, कलर बक्स लगायत सामग्री हामी छोला सहयोग गरीएको उज्वले बताए ।
स्व-अध्ययन सामग्रीका लागि मुझ नेवारी इन्टरनेशनल नेपालले २ लाख ५६ हजार ५३ रुपैयाँ सहयोग गरेको बताईएको छ । त्यसै गरी बुढीगंगा शिक्षा शाखा र पीएसबिल नेपालले प्राविधिक रुपमा सहयोग गरेको हो ।
अक्षरले बालबालिकाहरूलाई उच्च सहयोगले अध्ययनमा सहज हुने भएको छ । त्यसैमा अभिभावकको सहयोग रहयो भने घरमा पनि स्व-पुर्ण रुपमा अध्ययनमा संलग्न हुने अपेक्षा गरिएको छ । जसले गर्दा बालबालिकाहरूको सिकाईमा केहि हदसम्म निरन्तरता हुने विश्वास गरिएको छ ।



www.mnrc.gov.np

www.mnrc.gov.np

बाजुरा : जिल्लाको बुढीगंगा नगरपालिकाका कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग र पीसविन बाजुराको आर्थिकसहयोग बुढीगंगा नगरपालिका का नं. ८, १२ को मा बाल बालिकाहरूको लागि सङ्घ गठन गरिएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

बाजुरा: जिल्लाको काल छेडेहा गाउँपालिकाका वडा नं. ५ मा बाल विद्यालय विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपालको आर्थिक तथा प्राविधिक सहयोग र पीसविन बाजुराको आर्थिकसहयोग बुढीगंगा नगरपालिका का नं. ८, १२ को मा बाल बालिकाहरूको लागि सङ्घ गठन गरिएको छ ।

www.mnrc.gov.np

www.mnrc.gov.np

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।

आजको दिन कार्यालय भिद्य विद्यार्थी सङ्घ गठन गरिएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल बाजुरा जिल्लाका प्रमुख अधिकारी तथा बाल बालिका अधिकारीको उपस्थितिमा भएको छ ।



बाजुरा । जिल्लाको बुढीगंगा नगरपालिकाका वडा नं. १ को गुढी र डुढी टोलमा तिन महिने साक्षरता तथा अधिभावक शिक्षा सञ्चालन भएको छ । गुरु नेवर्स इन्टरनेशनल नेपाल र पीसविन बाजुराको आर्थिक सहयोग तथा बुढीगंगा नगरपालिका वडा नं. १ सँगको समन्वयमा कक्षा सञ्चालन भएको छ । निराक्षर अधिभावकहरूलाई शाक्षर तथा शाक्षर अधिभावकहरूलाई उनीहरूको दैनिक रुपमा आइपर्ने समस्या र उनीहरूको बालबालिका प्रतीको जिम्मेवारलाई सहज तरिकाले बहन गराउने उद्देश्यका साथ साक्षरता कक्षा सञ्चालनमा आएको छ । साक्षरता कक्षामा विशेष गरेर अक्षर चिन्ने र सामान्य गणितीय समस्याहरूको समाधान गर्न सक्ने, क्यालेन्डर चिन्ने तथा घडी हेर्न सकिने सम्म साक्षरता कक्षामा सिकाइने पीसविनका कार्यक्रम संयोजक टैक बहादुर थापाले जानकारी दिनुभएको छ ।

Our Direct Support in Community 2016 to 2022

Name of School	Name of the Support Program	Sub Support	Unit	Quantity	Year	
Sarada SS	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	NO	4	2019	
		Book Racks	NO	1		
		Shoe Rack	NO	1		
		White Board	NO	1		
		Carpet	mtr	16.5		
		Pform	mtr	24.5		
		Cushion	NO	20		
	Classroom Management Support - EGRP	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	4	2020
			Display Rack	No	1	
			cushion	No	20	
			Carpet	Mtr	17	
			peform	Mtr	24	
		Teaching Leariing Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
		Model School Project	Iron Frame Desk and bencj	Set	45	2020
		Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials-Story Books support	Set	2	2021
			Carpet	Mtr	17	
Pform			Mtr	24		
Display Rack	No		1			
Satyabadi Basic School, Kuldevmandu	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	4	2019	
		Book Racks	No	1		
		Shoe Rack	No	1		
		Carpet	Mtr	11.6		
		Pform	Mtr	13.7		
		Cushion	Piece	24		
	Teaching Leariing Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021	
	Teaching Learning Materails Support	Supplimentary Reading Materials-Story Books support	Set	1	2021	
	Classroom Management Support - EGRP	cushion	Piece	17	2020	
	Child Friendly Classroom management	Child Friendly Classroom management	Reading Table	No	4	2019
			Book Racks	No	1	
			Shoe Rack	No	1	
			Carpet	Mtr	10.7	
			Pform	Mtr	10.7	
	Teaching Learning Materails Support	Materials	set	1	2019	

Sayal BS	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	3	2019
		Book Racks	No	1	
		Shoe Rack	No	1	
		Carpet	Mtr	3	
		Cushion	Piece	9	
		White Board	Piece	1	
	Classroom Management Support - EGRP	Tables	No	3	2021
		Book Racks	No	1	2021
		Carpet	Mtr	19.5	2021
		P-form	mtr	21	2021
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials-Story Books support	set	1	2021
		Carpet	Mtr	15	
		Pform	Mtr	22	
		display Rack	No	1	
	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	4	2020
		Display Rack	No	1	
		cushion	No	14	
		Carpet	Mtr	15	
		Pform	Mtr	22	
Sigada Secondary School, Sigadha	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
	Waste pit construction	Wasteppit consturction	Num	1	2019
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019
	ICT Equipment Support	Desktop Computer	NO	2	2019
		Laptop	NO	1	
		Projector	NO	1	
		Headsets	NO	8	
		Pendrive	NO	1	
		Tables	NO	4	
	Furniture Support	Desk Bench Support	set	38	2019
MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze, Toilet disinfection	Set	1	2019	

Thuma Secondary School, Kuldevmandu	Furniture Support	Wooden Furniture	Set	40	2018	
	ICT Equipment Support	Desktop Computer	NO	8	2019	
		Laptop	NO	2		
		Projector	NO	2		
		Headsets	NO	12		
		Pendrive	NO	1		
		Sound System	NO	1		
		Tables	NO	8		
		Printer	NO	1		
	Classroom Management Support - EGRP	Tables	No	2	2021	
		Carpet	Mtr	21	2021	
		P-form	mtr	24	2021	
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021	
	MHM friendly toilet construction	Toilet construction	Num	1	2019	
	DWS construction	DWS construction	Num	1	2019	
	Waste pit construction	Waste pit construction	Num	1	2019	
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019	
	MHM kit support	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze,Toilet disinfection	Set	1	2019	
	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	5	2019	
		Book Racks	No	1		
		Shoe Rack	No	1		
		Carpet	Mtr	15		
		Pform	Mtr	22.2		
		Cushion	Piece	28		
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials-Story Books support	Set	2	2021	
		carpet	Mtr	15		
		Pform	Mtr	22		
		Display Rack	no.	1		
	Classroom Management Support - EGRP	Round Table	No.	3	2020	
		Display Rack	No.	1		
		Cushion	No.	16		
	Trishakti SS	GF Toilet Construction	RCC Buillding	No.	1	2017

	ICT Equipment Support	Desktop Computer	NO	2	2019
		Laptop	NO	2	
		Projector	NO	1	
		Headsets	NO	8	
		Pendrive	NO	1	
		Tables	NO	4	
	School Building Construction	RCC School Building Construction	No.	1	2018
	Child Friendly Classroom Management Support	Reading Table	No	10	2019
		Book Racks	No	2	
		Shoe Rack	No	2	
Carpet		Mtr	42		
Pform		mtr	70		
MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019	
MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze,Toilet disinfection	Set	1	2019	
Rajendra BS	ECED Building Construction	Trus Building	No	1	2017
	ECED Materials Support	ECED Learning Materials	Items	32	2017
		Kushan (2 inch flat)	Pcs	64	
		Carpet Yeti (Sundar logo)	Meter	30	
		P-Form	Meter	40	
		Round Tables	Piece	8	
	Water System	Local and Non Local materials support	No	1	2018
	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	4	2019
		Book Racks	No	1	
		Shoe Rack	No	1	
		Carpet	Mtr	18	
		Pform	Mtr	20	
		Cushion	Piece	27	
Display Rack		No.	1	2020	
Cushion		No.	17		
Classroom Management Support - EGRP	Carpet	Mtr	10	2021	
	Pform	Mtr	18		
	Tables	No	3		

		Book Racks	No	1	2021
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials	set	2	2021
		Carpet	Mtr	18	
		Pform	Mtr	24	
		Display Rack	no.	1	
	Child Friendly Furniture Support	Desk Bench Support	set	20	2019
	Waste pit construction	Waste pit construction	Num	1	2019
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019
	MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze, Toilet disinfection	Set	1	2019
Namuna Basic School, Kharekhet	Classroom Management Support - EGRP	Book Racks	No	1	2019
		Shoe Rack	No	1	
		Pform	Mtr	6.7	
		Cushion	piece	19	
	Classroom Management Support - EGRP	Tables	No	3	2021
		Book Racks	No	1	2021
		Carpet	Mtr	42	2021
		P-form	mtr	48	2021
	classroom Management Support - EGRP	cushion	No.	19	2020
		Carpet	Mtr	8	
		Pform	Mtr	12	
	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials	Set	1	2021
		Display Rack	No.	1	
	Carpet	Mtr	8		
	Pform	Mtr	12		
Mahendra BS	ECED/ Classroom Management	Carpet	mtr	51	2017
		Pform	mtr	68	2017
	Classroom Management	Reading Table	No	5	2019

	Support - EGRP				
		Book Racks	No	1	
		Shoe Rack	No	1	
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
		Supplimentary Reading Materials	set	2	2021
		Carpet	Mtr	15	
		Peform	Mtr	22	
		Display Rack	no.	1	
	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table		5	2020
		Display Rack	No.	1	
		Cushion	No.	22	
		Carpet	Mtr	15	
	Classroom Management Support - EGRP	Peform	Mtr	22	
		Tables	No	4	2021
		Book Racks	No	1	2021
		Carpet	Mtr	19.5	2021
	P-form	mtr	22	2021	
Girikhelne BS	School Building Maintenance / Renovation	CGI Set Change	Room		2017
		Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No	5
	Book Racks	No	1		
	Shoe Rack	No	1		
	Carpet	Mtr	20		
	Pform	Mtr	29.6		
	Cushion	Piece	33		
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials	set	2	2021
		Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1
	Classroom Management Support - EGRP	Cushion	Piece	20	2020
	Child Friendly Classroom Management Support	Reading Table	No	8	2019
		Book Racks	No	2	
		Shoe Rack	No	2	
		Carpet	Mtr	36	
Pform		Mtr	48		
Jhali Basic School, Jhali	Classroom Management Support - EGRP	Book Racks	NO.	1	2019
		Shoe Rack	NO	1	
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021

	Teaching Learning Materials Support	supplimentary Reading Materials	set	2	2021
		Display Rack	no.	1	
	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No.	5	2020
		Display Rack	No.	1	
		Cushion	Piece	19	
	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
Bajhpata Basic School, Kuldevmandu	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	No		2019
		Book Racks	No	1	
		Shoe Rack	No	1	
		Cushion	Piece	10	
	Teaching Learning Materials Support Teaching Learning Materials Support	Reading Table	No.	3	2020
		Display Rack	No.	1	
		Cushion	Piece	19	
		Carpet	Mtr	10	
		Pform	Mtr	16	
		Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
		supplimentary Reading Materials	set	1	2021
		Carpet	Mtr	11	
		Pform	Mtr	16	
Display Rack	no.	1			
Bhanodaya HSS	Computer Lab	Desktop Computer	No	15	2017
		Carpet	mtr	19	2017
	ICT Equipment Support	Laptop	NO	2	2019
		Projector	NO	2	
		Headsets	NO	24	
		Pendrive	NO	1	
		Sound System	NO	1	
	Library Books	Books	No	239	2016
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	
	MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze, Toilet	Set	1	2019

		disinfection			
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
	Teaching Learning Materials Support	supplimentary Reading Materials	set	2	2021
		Display Rack	no.	1	
Bhanudaya BS	ECED/ Classroom Management	ECD materials Round Tables and Carpet and P-form	ECD	1	2016
	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
	Classroom Management Support - EGRP	Book Racks	No	1	2019
		Shoe Rack	No	1	
		Carpet	Mtr	10.5	
		Pform	Mtr	13.2	
	Classroom Management Support - EGRP	Cushion	Piece	11	
		Reading Table	No.	2	2021
		display Rack	No.	1	
		cushion	Piece	11	
		carpet	Mtr	15	
		pform	Mtr	20	
Bhimshwory BS	Classroom Management Support - EGRP	Stationery and Uniform	Students	24	2018
		Book Racks	No	1	2019
		Shoe Rack	No	1	
		Cushion	Piece	20	
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Materials Support	set	1	
		Display Rack	no.	1	
		Carpet	Mtr	24	
		Pform	Mtr	36	
	Classroom Management Support - EGRP	Display Rack	No.	1	2020
		Cushion	Piece	20	2020
	Teaching Learning Materials Support	Supplimentary Reading Books 115 set	Set	1	2021
Kalika Basic School, Kuldevmandu	Classroom Management Support - EGRP	Reading Table	N	3	2019
		Book Racks	No	1	
		Shoe Rack	No	1	
		Carpet	Mtr	13.8	
		Pform	Mtr	20.4	
	classroom Management Support - EGRP	Round Table	No.	2	2020
		Display Rack	No.	1	

		Cushion	Piece	5	
		Carpet	Mtr	13	
		Pform	Mtr	20	
Balbikash BS	ECED/ Classroom Management	Carpet	mtr	60	2017
		Pform	mtr	94	2017
	School Building Construction	School Building Construction	No	1	2018
Bramdev Basic School, Maitola	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
	Child Friendly Classroom Management Support	Reading Table	No	4	2019
		Book Racks	No	1	
		Shoe Rack	No	1	
		Carpet	Mtr	18	
		Pform	Mtr	24	
Brameshwari Basic School, Gudu	Child Friendly Furniture Support	Desk	set	31	2021
		Bench	set	31	2021
Daunagiri BS	ECED/ Classroom Management	Carpet	mtr	44.6	2017
		Pform	mtr	61.9	
Devasthali SS	Furniture Support	Wodden Desk Bench	set	24	2017
	Library Books	Library Books	No	1595	2018
		Book Rack	No	6	2018
	DWS construction	DWS construction	Num	1	2019
	MHM kit support	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze, Toilet disinfection	Set	1	2019
	Teaching Learning Materails Support	Materials	set	1	2019
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019
Durga Bhawani LSS	ECED/ Classroom Management	Carpet	mtr	61.5	2017
		Pform	mtr	102.5	2017
Jiulekh BS	Water System	one childfriendly tap and reservior tank	No	1	2017
Kanda Bhawani HSS	Science Equipment	Science Equipment	items	87	2016
	MHM friendly toilet construction	Toilet construction	Num	1	2019
	DWS construction	DWS construction	Num	1	2019
	MHM corner	Bed,Dustbin,Plastic	Set	1	2019

	establishment	chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset			
	ECD Management and Materails Support	ECD materials Round Tables and Carpet and P-form	set	1	2019
	MHM kit support	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze,Toilet disinfection	Set	1	2019
Khapardevasthali SS	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019
	ICT Equipment Support	Desktop Computer	NO	2	2019
		Projector	NO	2	
		Headsets	NO	8	
		Pendrive	NO	1	
		Tables	NO	4	
		Sound System	NO	1	
	Science Lab Support	Lab materials	Items	110	2019
	MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze,Toilet disinfection	Set	1	2019
	Library Books	1. Library Book	No.	2527	2017
ECED Materials and Management Support	ECED Learning Materials	items	41	2019	
	Carpet	mtr	30		
	Pform	mtr	30		
	Cushion	No	40		
	Reading Table	No	5		
	Display Racks	No	1		
	Materials Racks	No	1		
Furniture Support	Wooden Furniture	Set	50	2018	
Khaptad BS	ECED/ Classroom Management	Carpet	mtr	45	2017
	ECED/ Classroom Management	P form	mtr	71	2017
Kurpetkot BS	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
	ECD Management and Materails Support	Carpet	Mtr.	24	2019

		Pform	Mtr.	24	
		Cushion	Piece	17	
		Reading Table	Piece	4	
		Materials Racks	Piece	1	
		Display Racks	Piece	1	
		Shoes Racks	Piece	1	
Malika SS	School Building Construction	Trust Building	No.	1	2017
	Computer Lab	Computer	No.	10	2018
	Waste pit construction	Waste pit construction	Num	1	2019
	DWS construction	DWS construction	Num	1	2019
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019
	Teaching Learning Materails Support	Materials	Set	1	2019
	MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze,Toilet disinfection	Set	1	2019
Masta Basic School, Budhabada	ECD Management and Materails Support	Carpet	Mtr.	30	2019
		Pform	Mtr.	30	
		Cushion	Piece	41	
		Reading Table	Piece	4	
		Materials Racks	Piece	1	
		Display Racks	Piece	1	
		Shoes Racks	Piece	1	
	Child Friendly Furniture Support	Desk	set	30	2021
	Bench	set	30	2021	
Masteshwori HSS	Furniture Support	Desk Bench Support	set	50	2017
	Computer Lab	Desktop Computer Support	Set	9	2017
	MHM friendly toilet construction		Num	1	2019
	Waste pit construction		Num	1	2019
	MHM corner establishment	Bed,Dustbin,Plastic chair,Steel cupboard,Boiler,Bedset	Set	1	2019
	MHM kit	Thermometer, Cotton ball, Tissue paper, Hotbag, Medicine, Sanitarypad, Handwashing soap, Handwashing fluid, Sterial guaze,Toilet	Set	1	2019

		disinfection			
Masteshwori BS	Stationery and Uniform	Stationery and Uniform	Students	14	
Parbati BS	ECED/ Classroom Management	Carpet	mtr	45	2017
		Pform	mtr	60	2017
	TLM / Sport Materials	Alphabet Chart, Dice, Charts, Map/ Flag, White board, Abacus, Clock etc.	set	1	2018
Phulbari BS	Furniture Support	Low Round Table Support	No	8	2017
Masta Basic School Bodabada	Child Friendly Furniture Support	Desk	set	30	2021
		Bench	set	30	2021
Saileshwari Basic School, Dogadhi					
Aatichaur HP	Material support	Materials	No.	1	2019
Jayabageshwori HP	DWS Renovation		Num	1	2019
Dewalsin HP	Toilet Renovation		Num	1	2019
Kanda HP	Basic utility support	Stretcher	No	7	2019
All School	EMS Support	EMS	No.	1547	2021
All School	Higher Study Support	Cash Support	No.	175	2021
All School	EMS Support	EMS	No.	1624	2020
All School	Higher Study Support	Cash Support	No.	148	2020
All School	EMS Support	EMS	No.	1494	2021
All School	Higher Study Support	Cash Support	No.	202	2021